**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ№6»**

**ФОС**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**10-11 КЛАССЫ**

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Паспорт

фонда оценочных средств

по учебному предмету «Обществознание»

**Класс 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета | Четверти | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Входная контрольная работа | 1 | к/р |
| 2. | Человек в обществе | 2 | к/р |
| 3. | Общество как мир культуры | 3 | к/р |
| 4. | Регулирование общественных отношений | 4 | к/р |
| 5. | Итоговая контрольная работа |  | к/р |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

**(Обществознание. 10-11 класс)**

**Оценка устного  и письменного ответа.**

**Отметка «5» (отлично) соответствует высокому уровню успешности в достижении планируемых результатов и выставляется в случае выполнения следующих общих требований:**

1. Знание, понимание, глубина освоения учащимся всего объёма программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения (два недочета приравнивается к одной ошибке), устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры речи.

**Отметка «5»**выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие специальные знания и умения:

• логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;

• сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук

• сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;

• применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;

• оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса.

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

• осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;

• сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

• увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;

• сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;

• аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;

• продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);

• предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.).

**Отметка «4» (хорошо) соответствует повышенному уровню успешности в достижении планируемых результатов и выставляется в случае выполнения следующих общих требований и особенностей ответа:**

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения.

3. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала, при соблюдении основных правил культуры речи.

**Отметка «4»**выставляется в том случае, если учащийся

• показывает выполнение предъявляемых специальных требований, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего смысла;

• верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;

• продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;

• не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;

• дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;

• дал ответы на уточняющие вопросы.

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся

• осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;

• увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;

• при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;

• аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;

• обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);

• не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

• в оформлении работы допустил неточности.

**Отметка «3» (удовлетворительно) соответствует базовому (необходимому) уровню успешности в достижении планируемых результатов и выставляется в случае выполнения следующих общих требований и особенностей ответа:**

1. Знание и освоение материала на достаточном минимальном уровне выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе, умение работать на уровне воспроизведения.
2. Затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи учителя, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличия грубой ошибки, не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса; незначительное несоблюдение основных правил культуры речи.

**Отметка «3»**выставляется в том случае, если учащийся

демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;

• делает элементарные выводы;

• путается в терминах;

• не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;

• не может аргументировать собственную позицию;

• затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;

• справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

• почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;

• попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста

• не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

**Отметка «2» (неудовлетворительно) соответствует пониженному уровню успешности, свидетельствует о недостижении необходимого уровня и выставляется в случае:**

1. Освоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале.

2. Отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличия нескольких грубых ошибок, наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений, значительного несоблюдения основных правил культуры речи.

**Отметка «2»**выставляется также в том случае, если учащийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», либо правильно выполнил менее половины работы, либо отказался отвечать.

**Критерии оценки тестового задания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **% выполнения** | **Уровень** | **Оценка по пятибалльной шкале** |
| **80-100%** | **Высокий** | **5 (отлично)** |
| **65-79 %** | **Повышенный** | **4 (хорошо)** |
| **50-65%** | **Базовый** | **3 (удовлетворительно)** |
| **Менее 50%** | **Пониженный** | **2 (неудовлетворительно)** |

В случаях, когда при проведении письменного тематического контроля и контроля в рамках промежуточной аттестации используются стандартизированные контрольно-измерительные материалы с разработанной системой оценки результатов, оценивание производится в соответствии с имеющимися критериями и шкалой оценивания используемых КИМ.

**Входная контрольная работа – 10 класс. 1 ВАРИАНТ**

|  |
| --- |
| **1 Что является функцией исполнительной власти?**  1) создание законов  2) разработка государственного бюджета  3) осуществление правосудия  4) разработка предвыборных программ |
| **2 Отличительным признаком абсолютной монархии является**  1) монополия на власть одной политической партии  2) обязанность граждан подчиняться законам  3) невмешательство государства в дела гражданского общества  4) передача власти по наследству |
| **3 К отличительным признакам правового государства относится**  1) наличие армии и полиции 2) разделение и независимость ветвей власти 3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) суверенитет государства |
| **4 Найдите организацию гражданского общества:**  1) министерство связи и массовых коммуникаций.. 2) ассоциация любителей русской классической литературы 3) отдел по борьбе с организованной преступностью 4) нотариат |
| **5 К органам местного самоуправления относят**  1) сход граждан 2) городское поселение 3)сельское поселение 4) городской округ |

|  |
| --- |
| **6 Верны ли следующие суждения о политической партии?**  *А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.*  *Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.*  1) верно только А 2) верно только Б  3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны |

|  |
| --- |
| **7 Правовые нормы, в отличие от других социальных норм (норм морали)**  1) регулируют поведение людей  2) ограничивают поведение людей   1. принимаются и обеспечиваются силой государства 2. вводят правила жизни в обществе |
| **8 Какое учреждение призвано осуществлять надзор над точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами?**  1)адвокатура 2) прокуратура 3) нотариат 4) суд |
| **9 Парламент Российской федерации, называемый Федеральным Собранием, состоит**  1) из одной палаты  2) из двух палат  3) из трёх палат  4) нет правильного ответа |
| **10 Что из перечисленного НЕ является основой конституционного строя в РФ?**  1) народовластие   1. светский характер государства 2. признание человека, его прав и свобод высшей ценностью 3. господствующая идеология |
| **11 Гражданка М. подарила дочери на свадьбу принадлежащее ей кольцо. Этот пример иллюстрирует, прежде всего, право гражданки М. как собственницы в отношении принадлежащего её имущества**  1) владеть 2) распоряжаться 3) пользоваться 4) наследовать |
| **12 Совершеннолетние Марк и Ольга подали в отдел ЗАГС заявление о государственной \_регистрации брака, но им отказали. Найдите причину отказа:**  1) у Марка и Ольги -общий отец, но разные мамы.   1. Марк-верующий, а Ольга –атеистка. 2. Марк младше Ольги на 18 лет 3. Марк-вдовец, а Ольга ни разу не была замужем. |
| **13Какое слово пропущено?**  **…..…..права - обычай, прецедент, нормативно-правовой акт.**  1) система  2) источник  3) отрасль  4) субъект |
| **14Верны ли суждения ?**  *А В любом государстве существует верховенство права.*  *Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом*  1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения не верны |
| **15 Верны ли суждения о правоохранительных органах государства?**  *А. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.*  *Б. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура*  1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны |
| **16 Найдите в приведенном списке примеры правовых норм и запишите цифры, под которыми они указаны**  1) зубы следует чистить два раза в день  2) запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора  3) трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей  4) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор  5) запрещается нарушать неприкосновенность жилища |
| **17 Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся:**   |  |  | | --- | --- | | **Права (свободы) человека** | **Группы прав (свобод) человека** | | А). право на охрану здоровья и медицинскую помощь | 1) гражданские (личные)  2) политические  3) социально-экономические | | Б) право на образование | | В) право на защиту чести и достоинства | | Г) право на свободу мирных собраний и митингов | | Д) право на жизнь |   Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | |

**18 На уроке рассматривались отрасли права. Учитель предложил сравнить гражданское право и админи­стративное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую ко­лонку — порядковые номера черт отличия.**

1) одной из сторон может выступать должностное лицо

2) регулирует определенную сферу правоотношений

3) влияет на поведение людей

4) предполагает неравенство сторон

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**Входная контрольная работа – 10 класс. 2 ВАРИАНТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Любое государство характеризуется:**  1) верховенством права  2) наличием аппарата управления  3) соблюдением прав человека  4) независимой судебной системой | |
| **2 Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?**  1) концентрация власти в руках выборных органов  2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством  3) свободные от цензуры средства массовой информации  4) развитое гражданское общество | |
| **3 К отличительным признакам правового государства относится**  1) наличие профессионального аппарата управления 2) верховенство закона 3) наличие законодательного органа 4) суверенитет | |
| **4 Найдите организацию гражданского общества:**  1) министерство внешней торговли 2) объединение владельцев автотранспорта 3) прокуратура 4)налоговая инспекция | |
| **5 К формам участия населения в осуществлении местного самоуправления НЕ относится:**  1) собрание граждан 2) территориальное общественное самоуправление 3) приказ о представлении к государственной награде 4) обращения граждан | |
| **6 Верны ли следующие суждения о политической партии?**  *А. Политическая партия стремится к власти*  *Б. Политическая партия имеет не только центральные, но и организации на местах*  1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны | |
| **7 Какие термины относятся к источникам права?**  1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор  2) высшая юридическая сила, всенародное голосование  3) деяние, противоправность, виновность  4) нормативность, формальная определенность | |
| **8 К правоохранительным органам НЕ относится:**  1) МВД 2) адвокатура  3) суды 4) прокуратура | |
| **9 В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ**  1) принимает законы  2) разрешает правовые споры  3) утверждает изменения границ между субъектами РФ  4) осуществляет управление федеральной собственностью | |
| **10 Конституция РФ определяет Россию как государство**   * 1. демократическое, федеративное, социальное   2. федеративное, социальное, клерикальное   3. демократическое, федеративное, правовое, с республиканской формой правления   4. унитарное, демократическое, социальное | |
| **11. 14-летний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию он, согласно закону, имеет право устроиться?**  1) курьера  2) продавца в ночную смену.  3) грузчика в супермаркете  4) продавца в табачном киоске | |
| **12 Супруги Н. оформили развод, когда их сыну было 10 лет. Ребёнок остался жить с матерью. Какие права ребенка (или родителей) были нарушены?**   * 1. ребенок пожелал жить с матерью   2. отец проживает отдельно, но часто видится и общается с сыном   3. бабушки и дедушки отстранены от общения с мальчиком   4. отец исправно платит алименты | |
| **13К какой из представленных ситуаций применима правовая норма?**  1) гражданин С. вошел в храм, не сняв головного убора  2) будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом  3) гражданин С. переехал перекрёсток на запрещающий сигнал светофора.  4) гражданин С. добровольно отказался от путевки в санаторий. | |
| **14. Верны ли следующие суждения?**  *А. Власть государства распространяется на всех её граждан*  *Б. Государство представляет интересы общества в целом*  1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны | |
| **15 Верны ли следующие суждения?**  *А.Полная дееспособность физического лица возникает с получением паспорта.*  *Б. Недееспособность является препятствием для регистрации брака*  1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны | |
| **16 Найдите в приведенном списке конституционные обязанности гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны**  1) уважать права и свободы других лиц   1. свободно выражать свои мысли 2. получать высшее образование 3. защищать Отечество 4. платить налоги и сборы | |
| **17Установите соответствие между признаком и формой правления:**   |  |  | | --- | --- | | **признак** | **Форма правления** | | А). единоличный глава государства | 1) монархия  2) республика | | Б) источником власти признаётся народ | | В) бессрочная пожизненная власть главы государства | | Г) принцип коллегиального принятия политических решений | | Д) принцип выборности высших органов власти |   Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | | |

**18 Учитель на уроке оха­рак­те­ри­зо­вал мо­раль­ные и пра­во­вые нормы. Срав­ни­те эти два вида со­ци­аль­ных норм. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую ко­лон­ку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сход­ства, а во вто­рую — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт от­ли­чия:**

1) со­зда­ют­ся го­су­дар­ством;

2) пред­по­ла­га­ют юри­ди­че­скую от­вет­ствен­ность;

3) опре­де­ля­ют гра­ни­цы доз­во­лен­но­го;

4) ре­гу­ли­ру­ют об­ще­ствен­ные от­но­ше­ния.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**Ответы к входной контрольной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | **ВАРИАНТ 1**  Правильный ответ | **ВАРИАНТ 2**  Правильный ответ |
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 4 | 2 |
| 3 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 2 |
| 5 | 1 | 3 |
| 6 | 2 | 3 |
| 7 | 3 | 1 |
| 8 | 2 | 2 |
| 9 | 2 | 4 |
| 10 | 4 | 3 |
| 11 | 2 | 1 |
| 12 | 1 | 3 |
| 13 | 2 | 3 |
| 14 | 2 | 3 |
| 15 | 1 | 2 |
| 16 | 235 | 145 |
| 17 | 33121 | 12122 |
| 18 | 23/14 | 34/12 |

**Контрольная работа «Человек в обществе» – 10 класс. 1 ВАРИАНТ**

**1. Обществом в широком смысле слова называют**

1. весь окружающий мир
2. совокупность форм объединения людей
3. группы, в которых происходит общение
4. взаимодействие людей в повседневной жизни

**2.Связь всех сфер жизни общества**

1. вытекает из целостности общества как системы
2. достигается политической борьбой
3. обеспечивается идеологической работой
4. устанавливается законодательным путем

**3.Какая из  перечисленных ниже  наук дает наиболее общие знания об обществе и человеке?**

1. экология
2. философия
3. правоведение
4. политология

**4. К общественным отношениям относятся связи между:**

1. геомагнитными явлениями и здоровьем людей
2. агротехническими приемами возделывания почвы и получением урожаев
3. социальным расслоением и политическими конфликтами
4. колебаниями солнечной активности и возникновением эпидемий

**5.Какой из признаков присущ традиционному обществу?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | развитое фабричное производство |
| 2) | создание основного продукта в сельском хозяйстве |
| 3) | завершение промышленного переворота |
| 4) | высокоразвитая инфраструктура |

**6.Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?**

А: Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.

Б: Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**7.Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как**

1) систему

2) часть природы

3) материальный мир

4) цивилизацию

**8.Установите соответствие социальных фактов сферам общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца**.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ                                     СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1) расчет параметров бюджета страны                           А) духовная

2) формирование национального самосознания            Б) социальная

3) очередные выборы главы государства                       В) экономическая

4) разработка бизнес-плана компании                     Г) политическая

5) концерт всемирно известного музыканта

**9.Политическая сфера жизни общества включает**

1) природную среду жизни людей

2) научные исследования в биологии

3) организацию предприятий малого бизнеса

4) избирательную систему

**10.Верны ли суждения о глобальных проблемах современного общества?**

А. Глобальные проблемы носят комплексный характер.

Б. Усиливающаяся глобализация всех сфер жизни общества имеет неоднозначные последствия.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**11.К глобальным проблемам современного мира относится**

1.возникновение новых межгосударственных объединений

2.завершение промышленного переворота

3.существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты

4.интенсивное развитие науки

**12.Верны ли следующие суждения о различных типах обществ**.

 А.В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

 Б.Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала  над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

1.верно только А

2.верно только Б

3.верны оба суждения

4.оба суждения неверны

**13.Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и обведите цифры, под которыми они указаны**.

1. обособление от природы
2. отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
3. способность к самоорганизации и саморазвитию
4. выделение из материального мира
5. постоянные изменения
6. возможность деградации отдельных элементов

**14. Природа:**

1. является частью общества;
2. определяет развитие общества;
3. оказывает влияние на общество;
4. не зависит от общества

**5.Проблемы, порожденные взаимодействием общества и природы, называют**:

1. научно-техническими;
2. социальными;
3. культурно-историческими;
4. экологическими

**16. Традиционное общество характеризуется:**

1. быстрым развитием промышленности;
2. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
3. принципом разделения властей;
4. разрушение сословной структуры

**17.**Составить схему: «Основные формы познания»

**18**. Назовите критерии истины.

**19.** Дать определение: - общество (в широком смысле)

- система

- социальные институты

- прогресс

- глобализация

- потребность

**Контрольная работа «Человек в обществе» – 10 класс. 2 ВАРИАНТ**

**1. Какая пара слов пропущена в следующей фразе?**

«Осушение людьми заболоченных земель является примером взаимодействия ...»

1. цивилизации и культуры
2. гражданина и государства
3. производства и потребления
4. общества и природы

**2. Человека от животного, в частности, отличает наличие**

1. кровообращения
2. речи
3. зрения
4. слуха

**3. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе**

1. искусства
2. науки
3. производства
4. образования

**4.В отличие от природы, общество**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | является системой |
| 2) | находится в развитии |
| 3) | выступает в качестве творца культуры |
| 4) | развивается по собственным законам |

**5.Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | культурой | 2) | экономикой | 3) | мировоззрением 4) | историей |

**6.Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это**

1) реформа

2) контрреволюция

3) стагнация

4) революция

**7.Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?**

А. Природа оказывает влияние на развитие общества.

Б. Общество всегда оказывает на природу благотворное влияние.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**8.Какой из признаков характеризует индустриальное общество?**

1) наука закладывает основы новых отраслей промышленности

2) высокая значимость религиозных институтов

3) агро-сырьевой характер хозяйства

4) использование в промышленности научных достижений

**9.Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. В широком смысле под обществом надо понимать конкретный этап в историческом развитии какого-либо народа или страны.

Б. В широком смысле общество - это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из индивидуумов и включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**10.Выделяя основные элементы** общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как:

1.систему

2.часть природы

3.материальный мир

4.цивилизации

**11.Все то, что создано человеком, в своей совокупности называется**

1.обществом

2.культурой

3.исскуством

4.социумом

**12.Из перечисленных наук познание общества как целостной динамичной системы видов занимается**

  1.психология

  2.социология

  3.политология

  4.культурология

**13. В процессе развития общество:**

1. обособилось  от природы, но осталось неразрывно связанным с ней;
2. обособилось от природы и стало независимо от нее;
3. осталось частью природы;
4. перестало оказывать влияние на природу.

**14. Какая сфера жизни общества включает в себя отношения людей по поводу власти**:

1. экономическая;
2. политическая;
3. социальная;
4. духовная.

**15. Обществом в широком смысле слова называют:**

1. совокупность форм объединения людей;
2. весь окружающий мир;
3. группы, в которых происходит общение;
4. взаимодействие людей в повседневной жизни.

**16. Традиционное общество характеризуется:**

1. быстрым развитием промышленности;
2. преобладанием доли сельского хозяйства в экономике;
3. принципом разделения властей;
4. разрушение сословной структуры

**17.** Составить схему: «Информационная сфера».

**18**. Назовите основные виды деятельности?

**19.** Дать определение: - общественные отношения

- познание

- истина

- культура (в широком смысле)

- деятельность

- регресс

**Ответы к контрольной работе «Человек в обществе»**

Вариант 1

1. 2
2. 1
3. 2
4. 3
5. 2
6. 3
7. 1
8. ВБГВА
9. 4
10. 3
11. 3
12. 1
13. 356
14. 3
15. 4
16. 2

Вариант 2

1. 4
2. 2
3. 1
4. 3
5. 1
6. 1
7. 1
8. 4
9. 2
10. 1
11. 2
12. 2
13. 1
14. 2
15. 1
16. 2

**Контрольная работа «Общество как мир культуры» – 10 класс. 1 ВАРИАНТ**

1. Вставьте вместо пропуска.

«Процесс духовного творчества является неотъемлемой частью \_\_\_\_\_\_\_\_\_ культуры».

1. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:

а) народной; б) массовой;

в) духовной; г) элитарной.

1. Особая форма общественного сознания, регулирующая действия людей в обществе с помощью норм, называется:

а) культурой; б) моралью;

в) правом; г) благородством.

1. Специфическим для религии как явления культуры является:

а) вера в лучшее будущее; б) вера в сверхъестественное;

в) связь с миром переживаний; г) особое мироощущение.

1. Образование в современном мире отличает:

а) исключительно светский характер;

б) общедоступность;

в) многообразие путей получения;

г) исключительно государственный характер.

1. Из утверждений **А** и **Б** верно:

1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**.

3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.

**А.** Наука является результатом деятельности ученых, нацеленной на создание ценностей и удовлетворение, прежде всего, духовных потребностей человека.

**Б.** В результате развития науки повышается культура людей.

1. Происхождение искусства исторически связано с:

а) изменением климата; б) сохранением коллективного опыта;

в) ростом народонаселения; г) возникновением государства

1. Культура, создаваемая анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, называется:

а) элитарной; б) массовой;

в) народной; г) духовной.

1. Из положений **А** и **Б** верно:

1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**.

3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.

**А.** Религия – одна из древнейших форм культуры.

**Б.** Религия включает в себя определенные научно обоснованные взгляды и представления людей.

1. Закончите высказывание.

«Совокупность этических ценностей, основанную на определенных нормах и заповедях, называют …»

1. К особенностям **современного этапа** развития науки в отличие от предыдущих относится:

а) стремление к познанию истины;

б) широкое использование исследовательской заводской аппаратуры;

в) периодическое обновление взглядов на окружающий мир; г) стремление составить научную картину мира.

1. К мировым религиям относится:

а) буддизм; б) синтоизм;

в) брахманизм; г) индуизм.

1. Наиболее полное перечисление принципов развития современного образования дано в варианте:

а) гуманизация, интернационализация, гуманитаризация, интеграция в содержании обучения.

б) гуманизация, направленность на усвоение неизменных знаний, интернационализация, нацеленность на бытовое применение знаний; в) гуманизация, направленность на усвоение гуманитарных знаний, интеграция в содержании обучения, гуманитаризация;

г) интернационализация, гуманитаризация, направленность на усвоение неизменных знаний, гуманизация;

1. К морали в отличие от права относится:

а) Законы РФ; б) Принципы, нормы поведения;

в) Конституция РФ; г) Уставы общественной организации

1. Дать определение:

а) духовная жизнь общества; б) дифференциация науки; в) этика;

1. Перечислите**:**

а) функции культуры;

б) принципы морали.

**Контрольная работа «Общество как мир культуры» – 10 класс. 2 ВАРИАНТ**

1. Вставьте вместо пропуска.

«Своеобразная целостность, включающая искусство, науку, нравственность, религию, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_ культурой».

1. Культура, которая создается привилегированной частью общества или по ее заказу:

а) элитарная; б) духовная;

в) народная; г) материальная.

1. Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, называется:

а) моралью; б) правом;

в) культом; г) догмой.

1. Специфическим для религии как явления культуры является:

а) обращение к эмоциям; б) использование символики;

в) вера в лучшее будущее; г) вера в реальность чуда.

1. Современное образование в нашей стране предполагает:

а) обязательность обучения в государственной школе;

б) обязательность единых программ обучения;

в) обязательность высшего образования;

г) вариативность (наличие разных типов и видов школ).

1. Из утверждений **А** и **Б** верно:

1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**.

3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.

**А.** Наука – это специальная область культуры, основные функции которой состоят в формировании системы логически упорядоченных знаний.

**Б.** Наука – это смесь рационально пространственных прогнозов.

1. Происхождение искусства исторически связано с:

а) ритуалом и культом; б) политической деятельностью;

в) развитием природы; г) сокращением числа диких животных.

1. Культура, которая не выражает изысканных вкусов аристократии или духовных поисков народа, называется:

а) элитарной; б) массовой;

в) народной; г) духовной.

1. Из положений **А** и **Б** верно:

1) только **А**; 2) и **А**, и **Б**.

3) только **Б**; 4) ни **А**, ни **Б**.

**А.** Мораль возникла на основе жизненного опыта людей.

**Б.** Мораль сильна тем, что ее нормы обязательны для исполнения и охраняются законом.

1. Закончите высказывание.

«Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также ее результаты, называют …»

1. К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предыдущих относится:

а) интеграция научных знаний;

б) сочетание теоретических и экспериментальных разработок;

в) стремление к научной истине;

г) отказ от устаревших выводов.

1. Среди перечисленных старейшей мировой религией является:

а) христианство; б) индуизм;

в) буддизм; г) синтоизм.

1. Наиболее полное перечисление принципов развития современного образования дано в варианте:

а) гуманизация, направленность на усвоение неизменных знаний, интернационализация, нацеленность на бытовое применение знаний; б) интернационализация, гуманитаризация, направленность на усвоение неизменных знаний, гуманизация;

в) гуманизация, направленность на усвоение гуманитарных знаний, интеграция в содержании обучения, гуманитаризация;

г) гуманизация, интернационализация, гуманитаризация, интеграция в содержании обучения.

1. Мораль в отличие от права:

а) содержит нормы поведения; б) возникает на основе опыта;

в) опирается на поддержку общества; г) находится в развитии.

1. Дать определение:

а) духовная жизнь личности; б) интеграция науки; в) эстетика;

1. Перечислите:

а) пути создания культуры;

б) закономерности развития морали.

**Ответы к контрольной работе «Общество как мир культуры»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1. **духовной** | 1. **духовной** |
| 2. **г** | 2. **а** |
| 3. **б** | 3. **а** |
| 4. **б** | 4. **г** |
| 5. **в** | 5. **г** |
| 6. **2** | 6. **2** |
| 7. **б** | 7. **а** |
| 8. **в** | 8. **б** |
| 9. **1** | 9. **1** |
| 10. **моралью** | 10. **культурой** |
| 11. **б** | 11. **а** |
| 12. **а** | 12. **в** |
| 13. **а** | 13. **г** |
| 14. **б** | 14. **в** |
| 15. а) **духовная жизнь общества**  – духовная сфера жизни общества, которая охватывает науку, нравственность, религию, философию, искусство, научные учреждения и учреждения культуры, а также соответствующую деятельность людей;  б) **дифференциация науки** – выделение из потока наук узкоспециализированных направлений;  в) **этика** – раздел философии, система учений о нравственности и морали. | 15. а) **духовная жизнь личности**  – духовный мир личности, к которому относятся знания, вера, чувства, потребности, способности и стремления людей;    б) **интеграция науки** – объединение нескольких наук и создание нового научного направления;  в) **эстетика**  – философская наука, изучающая сущность и формы искусства. |
| 16. а) **функции культуры:** адаптационная (приспособления), накопление и хранение, целеполагание и регулирование, социализация, коммуникативная (информативная);  б) **принципы морали:** гуманность, справедливость, взаимность, милосердие, великодушие, терпимость и д.т. | 16. а) **пути создания культуры:**  создание традиций (накопленный опыт предыдущих поколений), новаторство (приращение культурных ценностей);  б) **закономерности развития морали:**  всеобщность, исторический характер, связь с другими элементами духовной жизни, воздействие на формы культуры, решение глобальных проблем, императивный характер. |

**Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений» – 10 класс.**

**1 ВАРИАНТ**

**1. Система общеобязательных, формально определенных юридических норм, установленных и обеспечиваемых государством, и направленная на регулирование общественных отношений, называется:**

а) правом; б) законом; в) моралью; г) нормой.

**2.Установленнные государством общеобязательные, формально определенные правила поведения, называются:**

а) нормами морали;

б) нормами права;

в) корпоративными нормами;

г) традиционными нормами.

**3. Все социальные нормы:**

а) регулируют общественные отношения;

б) обеспечиваются силой государства;

в) являются общеобязательным правилом поведения;

г) выражаются в официальной форме.

**4. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм и институтов, регулирующих различные виды деятельности, называется:**

а) отраслью права; в) источником права;

б) системой права; г) сводом законов.

**5. Примером нормы уголовного права является утверждение:**

а) арест имущества должника;

б) основные права и свободы человека, принадлежащие ему от рождения;

в) преступление, совершенное умышленно;

г) уничтожение полезной для леса фауны влечет наложение штрафа.

**6. Что является примером правонарушения:**

а) отказ одного из супругов от совместного проживания в семье;

б) ложное свидетельство в ходе проведения уголовного расследования;

в) отказ избирателя от участия в голосовании;

г) критика приказа начальника на собрании коллектива.

**7. Проступок отличается от преступления:**

а) противоправностью;

б) виновностью;

в) степенью социальной опасности;

г) наступлением юридической ответственности.

**8. Основным законом в РФ является:**

а) уголовный кодекс; в) гражданский кодекс;

б) конституция; г) налоговый кодекс.

**9. Среди перечисленных правовых актов наибольшей юридической силой обладает:**

а) закон субъекта РФ; в) указ Президента РФ;

б) постановление Правительства; г) закон РФ.

**10. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются кодексом:**

а) трудовым; в) гражданским;

б) гражданско-процессуальным; г) семейным.

**11. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конституционные права** | **Виды правового статуса** |
| А) право на жизнь | 1) Гражданин РФ |
| Б) право на участие в управлении делами государства |
| В) право на защиту чести и доброго имени | 2) Каждый человек, законно проживающий в РФ |
| Г) право равного доступа к государственной службе |
| Д) право иметь в частной собственности землю |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | |

**12. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции и полномочия** | **Палаты федерального собрания** |
| А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ | 1) Государственная Дума РФ |
| Б) назначать на должность судей высших судов РФ |
| В) освобождать от должности Генерального прокурора РФ |
| Г) решать вопрос о доверии Правительству | 2) Совет Федерации |
| Д) объявлять амнистию |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | |

**13. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. декларировать свои доходы

2. бережно относиться к природным богатствам

3. платить законно установленные налоги

4. свидетельствовать в суде

5. определять свою национальную принадлежность

6. участвовать в общественно-политической деятельности

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**14. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции** | **Органы по обеспечению правовой помощи** |
| А) придание совершаемых сторонами действиям юридической силы | 1) адвокатура |
| Б) консультирование по правовым вопросам |
| В) удостоверение сделок и установление фактов | 2) нотариат |
| Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе |
| Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  | |

**15. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. правовой обычай

2. норма права

3. отрасль права

4. правовая санкция

5. институт права

6. судебный прецедент

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений» – 10 класс.**

**2 ВАРИАНТ**

**1. Совокупность юридических норм и институтов, которые регулируют однородные общественные отношения, называют:**

а) нормой права; в) моралью;

б) системой права; г) отраслью права.

**2. К юридическим правам относится право на:**

а) создание семьи;

б) личное счастье;

в) заботу со стороны близких;

г) личную неприкосновенность.

**3. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:**

а) нормой морали;

б) партийной нормой;

в) правовой нормой;

г) традиционной нормой.

**4. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм и институтов, регулирующих различные виды деятельности, называется:**

а) отраслью права;

б) системой права;

в) источником права;

г) сводом законов

**5. Примером нормы трудового права может служить положение:**

а) каждый обязан сохранять природу;

б) по желанию работника, работающего в праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха;

в) суд, прокурор, следователь и лицо, производящее дознание, должны разъяснять участвующим в деле их права;

г) никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.

**6. Захват пиратами морского судна в нейтральных водах является примером правонарушения:**

а) процессуального; в) административного;

б) международного; г) гражданско-правового.

**7. В приведенном перечне преступлением является:**

а) мелкое хулиганство;

б) хранение, распространение наркотических веществ;

в) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте;

г) ссора с родителями.

**8. Заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте нарушает:**

а) уголовный кодекс;

б) кодекс об административных правонарушениях;

в) гражданский кодекс;

г) уголовно-процессуальный кодекс.

**9. Юридическая ответственность является следствием:**

а) правонарушения;

б) аморального поведения;

в) несоблюдения неписанных правил поведения в обществе;

г) нарушения традиций.

**10. Прогул студентом учебных заведений без уважительной причины повлечет привлечение его к ответственности:**

а) административной; в) дисциплинарной;

б) уголовной; г) гражданско-правовой.

**11. Запишите слово, пропущенное в схеме.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Право собственности | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| владение | |  | ... | |  | распоряжение | |

**12. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом**

1. с 14 лет 3) с 18 лет
2. С 16 лет 4) с 20 лет

**13. К административным правонарушениям относится**

1) дезертирство

2) жестокое обращение с животными

3) мелкое хищение

4) мошенничество

**14. Верны ли следующие суждения о личных правах и обязанностях супругов в РФ?**

А. В РФ каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии.

Б. В РФ каждый из супругов не свободен в выборе мест пребывания и жительства.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**15. Установите соответствие между видами права и его отраслями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ОТРОСЛИ ПРАВА ВИДЫ ПРАВА**

А) финансовое право 1) публичное

Б) трудовое право 2) частное

В) семейное право

Г) административное право

Д) уголовное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Ответы к контрольной работе «Правовое регулирование общественных отношений»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант - 1** | **Вариант - 2** |
| 1. а | 1. г |
| 2. б | 2. г |
| 3. а | 3. в |
| 4. б | 4. б |
| 5. в | 5. б |
| 6. б | 6. б |
| 7. в | 7. б |
| 8. б | 8. а |
| 9. г | 9. а |
| 10. в | 10. в |
| 11.21211 | 11.Пользование |
| 12.22211 | 12.3 |
| 13.23 | 13.3 |
| 14.21211 | 14.1 |
| 15.235 | 15.12211 |

**Итоговая контрольная работа– 10 класс. 1 ВАРИАНТ**

**1.Понятие «общество» включает в себя**

 1) природную среду обитания людей             3)принцип неизменности элементов

 2) формы объединения людей                         4) окружающий мир

**2.Отличительным признаком понятия «личность» является:**

 1) членораздельная речь                                    3)наличие физических потребностей

 2)способность брать ответственность  на себя           4)сознание и мышление

**3.Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?**

 А.Отдельные произведения могут создаваться по заказу государственных органов

 Б.Введение цензуры в СМИ иллюстрирует связь политической и духовной сфер жизни

      общества

   1)верно только А                                                   3) верны оба суждения

   2)верно только Б                                                    4) оба суждения неверны

**4.В познавательной деятельности в отличие от других видов деятельности цель     заключается в**

   1) получении достоверных знаний                    3) преобразовании окружающего мира

   2) общении с окружающим миром                    4) оценке окружающей действительности

**5.Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?**

 1) познавательную                                                3) объяснительную

 2) прогностическую                                              4) социальную

**6. Восприятие – это**

   1)форма рационального познания                      3)способ объяснения мира

   2)присущее только человеку психическое        4)форма чувственного познания

     свойство

**7.И нормы морали, и нормы права**

 1)выражаются в официальной форме                3)регулируют общественные отношения

 2)создаются государством                                   4)обеспечиваются силой государства

**8. Производство продуктов преимущественно для собственного потребления характерно**

**для экономики**

   1) рыночной                                                      3)смешанной

   2) традиционной                                               4) командной

**9.К отрицательным последствиям рыночной экономики относится**

   1)свободное ценообразование                         3)конкуренция

   2)неравенство в распределении благ              4) безработица

**10.Политический режим, которому свойственно четкое разделение властей,    многопартийность, гарантированность свобод граждан, регулярные выборы называется**

    1)тоталитарным                                               3)демократическим

    2)авторитарным                                               4)олигархическим

**11.К отличительным признакам правового государства относится**

    1) реализация принципа разделения властей          3)установление и взимание налогов

    2) принятие общеобязательных для                         4)действия принципа верховенства

        населения решений                                                  государственной власти

**12.Запишите слово, пропущенное в схеме.**

Примеры социальных общностей, образованных по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ признаку : дети, подростки, молодежь, пожилые.

**13.Назовите понятие общее для данного ряда или объединяющее данный ряд и запишите его в** **ответ.**

*Семья, государство, церковь, СМИ, профсоюзы*

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию**

**во втором столбце.**

ПРАВООТНОШЕНИЯ                                                ОТРАСЛИ ПРАВА

1) гражданин был принят на работу                                А) трудовое право

   механиком                                                                       Б) семейное право

2) суд установил опеку над несовершеннолетним        В) уголовное право

3) суд признал, что деяние было совершено

    в состоянии необходимой обороны

4)гражданину был предоставлен ежегодный отпуск

5)гражданин был признан виновным и приговорен

    к лишению свободы

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем перенесите их в ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**15.** Раскройте смысл высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение. Используйте при этом **знания**, соответствующие **понятия** обществознания,

а также **факты** общественной жизни, собственный жизненный **опыт.**

***«Никто не становится хорошим человеком случайно»***

***Тит Макций Плавт, римский ученый***

**16. Что собой представляет мажоритарная избирательная система?**

**Что собой представляет пропорциональная избирательная система?**

**Итоговая контрольная работа– 10 класс. 2 ВАРИАНТ**

**1.К характеристике общества как системы относится**

 1) неизменность во времени                            3) часть природы

 2) способы взаимодействия и формы             4) материальный мир в целом

      объединения людей

**2.Человек в отличие от животного способен**

  1) совершать привычные действия                 3)проявлять эмоции

 2) предварительно обдумывать свое              4) заботится о потомстве

      Поведение

**3.Верны ли следующие суждения, характеризующие отношения элитарной и массовой**

**культуры?**

      Элитарная культура может

 А.Быть источником идей, приемов и образов для массовой культуры

 Б.Финансируется за счет прибыли, полученной в сфере массовой культуры

  1)верно только А                                                   3) верны оба суждения

  2)верно только Б                                                    4) оба суждения неверны

**4.Труд в отличие от познания**

1)носит целенаправленный характер

2)предполагает обязательное использование техники

3)направлен на достижение практической пользы

4) осуществляется только человеком

**5.Какую функцию науки иллюстрирует создание искусственных заменителей сахара для**

**Людей, страдающих различными заболеваниями?**

 1) познавательную                                                3)социальную

 2) прогностическую                                              4) объяснительную

**6. Укажите форму рационального познания**

   1) восприятие                                                       3) представление

   2) понятие                                                             4) память

**7.Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является**

 1) политической нормой                                      3) правовой нормой

 2) моральной нормой                                           4) религиозной нормой

**8.** **К признакам рыночной экономики относится**

   1) преобладание государственной   собственности

2)регулирование цен государственным органом управления экономикой

   3)существование государственных планов,  обязательных для производителей

4)отсутствие планового регулирования государством количества продукции

**9. Потребитель- это тот, кто**

   1) определяет качество товара                         3) влияет на доступность товара

   2) устанавливает надбавку к цене товара       4)приобретает и использует товар

**10.   Семья в отличие от других социальных институтов выполняет функцию**

        1) воспитательную                                        3)эмоционально-психологическую

        2) репродуктивную                                       4) социально-статусную

**11.Характерной чертой тоталитарного общества является**

    1)наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов

    2)конкуренция в борьбе за власть различных партий

    3)уважение и защита законом прав меньшинства

    4)закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о ее действиях

**Часть В.**

**12.Запишите слово, пропущенное в схеме.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_права

Правовой обычай Судебный прецедент Нормативно-правовой акт Естественное право

**13.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие**

**«признаки государства».Найдите и запишите в ответ «выпадающий» термин:**

*Территория, налоги, республика, суверенитет, публичная власть*

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14**.**Установите соответствие между критерием социального статуса и его видом: к каждой**

**позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию во втором столбце**.

 КРИТЕРИИ СТАТУСА                                                  ВИДЫ СТАТУСА

1) национальность                                                            А) достигаемый

2) профессия                                                                      Б) предписанный

3) пол

4) образование

5)социальное происхождение

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем в ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**15.**Раскройте смысл высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение. Используйте при этом **знания**, соответствующие **понятия** обществознания,

а также **факты** общественной жизни, собственный жизненный **опыт.**

***«Законы должны для всех иметь одинаковый смысл».***

***Ш.Монтескье***

**16. Что собой представляет мажоритарная избирательная система?**

**Что собой представляет пропорциональная избирательная система?**

**Ответы к итоговой контрольной работе – 10 класс**

**Вариант 1.**

1.2

2.2

3.3

4.1

5.4

6.4

7.3

8.2

9.2

10.3

11.1

12.возрастной

13. социальные институты

14. 1а, 2б, 3в, 4а, 5в

15.------

**Вариант 2.**

1.2

2.2

3.3

4.1

5.3

6.4

7.3

8.4

9.4

10.3

11.4

12. источники

13. республика

14. 1б, 2а, 3б, 4а, 5а

15.------

16.------

16. -----

Паспорт

фонда оценочных средств

по учебному предмету «Обществознание»

**Класс 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета | Четверти | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Входная контрольная работа | 1 | к/р |
| 2. | Экономическая жизнь общества | 2 | к/р |
| 3. | Социальная структура общества | 3 | к/р |
| 4. | Политическая жизнь общества | 4 | к/р |
| 5. | Итоговая контрольная работа |  | к/р |

**Входная контрольная работа – 11 класс. 1 ВАРИАНТ**

**1.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Судопроизводство** | **Подсудные дела** |
| ---------- | изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания |
| гражданское | исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений |

**2.** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание).**

*Взгляды; идеалы; представления; мировоззрение; ценностные установки.*

**3.** Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам искусства.

*1) образность, 2) пробуждение фантазии и воображения, 3) достоверность и проверяемость результатов, 4) нацеленность на получение объективной истины, 5) эмоциональность восприятия, 6) наглядность.*

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

**4.** Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество - это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.

2) Основной фактор производства индустриального общества - земля.

3) Все сферы общественной жизни, социальные институты подвержены изменениям.

4) Системный характер общества проявляется в наличии социальных общностей и групп, связанных общественными отношениями.

5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

**5.** Установите соответствие между примерами и сторонами сущности человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ  А) Рост Владимира 195 см.  Б) Ирина доброжелательна к коллегам по работе.  В) Фёдор физически вынослив.  Г) Василий любит классическую музыку.  Д) У Николая много друзей. | СТОРОНЫ СУЩНОСТИ  ЧЕЛОВЕКА  1) биологическая  2) социальная |

**6.** В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образовании? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) компьютеризация образовательного процесса

2) ориентация на интересы и склонности ученика

3) применение технологий, сберегающих здоровье детей

4) увеличение количества учебных предметов

5) сокращение времени изучения естественных наук

6) особое внимание нравственному воспитанию детей

**7.** Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека, социальной группы, общества в целом.

2) Творческая деятельность присуща и человеку, и животному.

3) В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности.

4) Один и тот же вид деятельности может быть вызван с различными мотивами людей.

5) Структура деятельности предполагает наличие цели и средств её достижения.

**8.** Установите соответствие между характерными чертами и типами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ  А) коммерциализация духовной деятельности  Б) приоритетное развитие развлекательных жанров  В) необходимость специальной подготовки зрителей  Г) ориентация на запросы широкого круга потребителей  Д) сложность содержания | ТИПЫ (РАЗНОВИДНОСТИ)  КУЛЬТУРЫ  1) массовая  2) элитарная |

**9.** Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) угроза новой мировой войны

2) экологический кризис и его последствия

3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран

4) демографическая ситуация на планете

5) алкоголизм и наркомания

6) международный терроризм

**10.** Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

2) В отличие от обычаев, правовые нормы фиксируются в письменных источниках.

3) Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали.

4) Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.

5) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.

**11.** Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные конфликты могут носить как конструктивный, так и деструктивный характер.

2) Непонимание причин, вызывающих конфликт, может привести к увеличению его масштабов.

3) Стороны конфликта в ходе его развития способны объединяться для достижения поставленных целей.

4) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.

5) Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.

**12.** Учёные опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наименьшая доля опрошенных юношей видит причину отклоняющегося поведения во влиянии социального окружения.

2) Доля тех, кто считает, что отклоняющееся поведение человека связано с его образом жизни, среди девушек выше, чем среди юношей.

3) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера.

4) Три четверти опрошенных каждой группы считают, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.

5) Доля тех, кто отмечает генетическую предрасположенность отклоняющегося поведения, среди девушек выше, чем среди юношей.

**13.** Выберите верные суждения о демократии, её основных ценностях и признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) При демократии отсутствует общественный контроль над деятельностью правительства.

2) При демократии народ имеет безусловное право самостоятельно решать свою судьбу.

3) Личность признаётся наивысшей ценностью в демократическом государстве.

4) К признакам демократии относят подчинение суда законодательным органам.

5) Один из принципов демократии - политический плюрализм.

**14.** Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФУНКЦИИ  A) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства  Б) назначение на должность федеральных министров  B) осуществление исполнительной власти Российской Федерации  Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики  Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ  1) Президент РФ  2) Правительство РФ |

**15.** В государстве Z сторонники вновь созданной политической партии разделяют идею сохранения привилегий отдельных социальных слоев. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что партия стоит на консервативных позициях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Власть не должна вмешиваться в отношения собственности.

2) Важнейший приоритет общества - полная экономическая свобода.

3) Первостепенное значение имеет принцип социальной справедливости.

4) Следует поддерживать традиционные ценности.

5) Государство должно помогать наиболее обездоленным группам населения.

6) Незыблемой ценностью является семья.

**16.** Что, согласно Конституции РФ, является обязанностями граждан? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам

2) платить законно установленные налоги и сборы

3) защищать Отечество

4) участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры

5) получать социальные пособия, установленные законом

6) участвовать в отправлении правосудия

**Входная контрольная работа – 11 класс. 2 ВАРИАНТ**

**1.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Задачи правоохранительных органов РФ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ** | **ЗАДАЧИ** |
| \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | Охрана законности и общественного порядка, пресечение и предупреждение преступлений и др. |
| Прокуратура | Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов |

**2.** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание).**

*Способности; мировоззрение; характер; интересы; личность.*

**3.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «наука».

*1) творчество, 2) образность, 3) системность, 4) обоснованность, 5) эмоциональность, 6) доказательность.*

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

**4.** Выберите верные суждения об обществе как системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество как форма организации присуще всем живым существам в природе.

2) Все сферы общественной жизни и социальные институты подвержены изменениям.

3) Обществом называют большие группы людей, объединённых совместной деятельностью.

4) Общество является самоорганизующейся системой.

5) Влияние природных факторов на развитие современного общества отсутствует.

**5.** Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА  A) способность к продолжению рода  Б) приспособление к климатическим условиям  B) способность накапливать знания и трудовые навыки  Г) способность определять цель своих действий  Д) способность оценивать себя и других | ПРИРОДА КАЧЕСТВ  1) социальная  2) биологическая |

**6.** Нина Дмитриевна учит своего внука, чтобы он всегда был честным, поступал справедливо. Какие признаки отличают сферу (область), к которой относятся эти советы (правила), от сферы (области) права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) регулирование общественных отношений  2) оценка поступков с позиций «добра» и «зла»  3) опора, прежде всего, на общественное мнение | 4) установление норм государством  5) усвоение норм в процессе социализации  6) неформальный характер санкций, следующих за нарушение правил |

**7.** Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одна и та же деятельность может быть связана с различными мотивами людей.

2) Духовная деятельность связана с созданием идей, образов, художественных ценностей.

3) Деятельность человека от активности животных отличает умение находить средства удовлетворения потребностей.

4) Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека.

5) Деятельность человека от активности животных отличает использование предметов природного происхождения.

**8.** Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ  А) натуральный характер хозяйства  Б) ведущая роль информации в жизни общества  В) появление массовой культуры  Г) сословная структура общества  Д) выдвижение на первый план сферы услуг | ТИПЫ ОБЩЕСТВ  1) индустриальное  2) постиндустриальное  3) традиционное (аграрное) |

**9.** Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.

2) Дистанционное обучение приобретает все более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.

3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.

4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.

5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

**10.** Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социализация есть процесс освоения индивидом социальных ролей.

2) Первичная социализация заканчивается с завершением трудовой деятельности.

3) Агентами социализации являются только учреждения, отвечающие за передачу социокультурного опыта.

4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.

5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

**11.** Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Неформальный социальный контроль осуществляется путём применения только позитивных санкций.

2) Социальный контроль необходим для поддержания стабильности общественной жизни.

3) В зависимости от характера санкций принято различать прогрессивный и регрессивный социальный контроль.

4) Социальный контроль включает совокупность методов и способов, гарантирующих выполнением ролевых требований к индивиду.

5) Социальный контроль обеспечивают соблюдение определённых условий, нарушение которых наносит ущерб функционированию социальной системы.

**12.** В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 1995 г. и в 2015 г. в стране Z социологи ческой службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я оцениваю введение суда присяжных** | **Год проведения опроса** | |
| **1995 г.** | **2015 г.** |
| положительно, так как это сделает суд более справедливым. | 50% | 35% |
| положительно, так как это исключит возможность подкупа суда. | 25% | 30% |
| отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы. | 15% | 20% |
| Я не могу дать однозначную оценку этой ре формы. | 10% | 15% |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В 1995 г. четверть опрошенных оценили судебную реформу отрицательно.

2) В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.

3) За 20 лет суммарный процент положительных оценок судебной реформы уменьшился.

4) К 2015 г. возросла доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных.

5) Как в 1995 г., так и в 2015 г. большинство опрошенных в целом положительно оценивают судебную реформу.

**13.** Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Различают прямую (непосредственную) и представительную (опосредованную) демократию.

2) К институтам непосредственной демократии относятся референдумы, всенародные обсуждения политических вопросов и т.п.

3) Демократия - политический режим, при котором народ является источником и носителем политической, государственной власти.

4) Главным признаком демократии является всеобъемлющий контроль государства над всеми сферами жизни общества.

5) Политический плюрализм, как один из принципов демократии, отражает многообразие форм собственности в государстве.

**14.** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ВОПРОСЫ  A) федеральные налоги и сборы  Б) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями  B) федеральная государственная собственность и управление ею  Г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта  Д) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности | СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ  1) только федеральный центр  2) федеральный центр и субъекты РФ |

**15.** Гражданин по своим общественно-политическим взглядам является членом консервативной партии. Найдите в приведённом ниже списке действия, характерные для представителей данной идеологии, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) поддерживают всестороннее реформирование общества

2) поддерживают революционные изменения

3) ориентируются на защиту традиционных устоев

4) выступают за стабильность общества

5) призывают к насильственному свержению правительства

6) с сомнением относятся к попыткам проведения реформ

**16.** Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) защита Отечества

2) уплата законно установленных налогов и сборов

3) участие в управлении делами государства

4) выбор рода деятельности и профессии

5) сохранение исторического и культурного наследия

**Ответы к входной контрольной работе**

**Вариант 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** |
| **1** | уголовное |
| **2** | мировоззрение |
| **3** | 34 |
| **4** | 134 |
| **5** | 12122 |
| **6** | 236 |
| **7** | 1345 |
| **8** | 11212 |
| **9** | 123 |
| **10** | 124 |
| **11** | 123 |
| **12** | 123 |
| **13** | 235 |
| **14** | 11221 |
| **15** | 146 |
| **16** | 123 |

**Вариант 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** |
| **1** | полиция |
| **2** | личность |
| **3** | 25 |
| **4** | 234 |
| **5** | 22111 |
| **6** | 236 |
| **7** | 124 |
| **8** | 32132 |
| **9** | 123 |
| **10** | 14 |
| **11** | 245 |
| **12** | 345 |
| **13** | 123 |
| **14** | 12122 |
| **15** | 346 |
| **16** | 125 |

**Контрольная работа «Экономическая жизнь общества» – 11 класс. 1 ВАРИАНТ**

**1. Вла­дель­цы фирмы «Сол­ныш­ко» пла­ни­ру­ют рас­ши­ре­ние сво­е­го пред­при­я­тия. Что из при­ведённого в спис­ке они могут ис­поль­зо­вать как ис­точ­ни­ки фи­нан­си­ро­ва­ния биз­не­са?**

 1) при­вле­че­ние кре­ди­тов 2) на­ло­го­вые от­чис­ле­ния

3) по­вы­ше­ние про­из­во­ди­тель­но­сти труда

4) при­быль от ре­а­ли­за­ции про­дук­ции пред­при­я­тия

5) со­вер­шен­ство­ва­ние про­из­вод­ствен­ных тех­но­ло­гий

6) вы­пуск и раз­ме­ще­ние акций пред­при­я­тия

**2. В ком­па­нии Z при­ня­то стра­те­ги­че­ское ре­ше­ние об от­кры­тии но­во­го на­прав­ле­ния по про­из­вод­ству бы­то­вой тех­ни­ки. Най­ди­те в при­ведённом спис­ке под­твер­жде­ния того, что речь идёт об ин­тен­сив­ном эко­но­ми­че­ском росте дан­но­го пред­при­я­тия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) ис­поль­зо­ва­ние со­вре­мен­ных ком­пью­тер­ных тех­но­ло­гий про­из­вод­ства | 2) при­об­ре­те­ние пар­тии обо­ру­до­ва­ния про­шло­го по­ко­ле­ния | 3) ин­ве­сти­ции в ин­но­ва­ци­он­ные раз­ра­бот­ки |
| 4) по­вы­ше­ние ква­ли­фи­ка­ции ра­бот­ни­ков | 5) по­вы­ше­ние про­из­во­ди­тель­но­сти труда | 6) уве­ли­че­ние мас­шта­бов про­из­вод­ства за счёт от­кры­тия новых цехов |

**3.Граж­да­не стра­ны Z обыч­но долго ищут ра­бо­ту по спе­ци­аль­но­сти, не со­гла­ша­ясь ни на какую дру­гую. Го­су­дар­ствен­ная служ­ба за­ня­то­сти пред­ла­га­ет раз­лич­ные ва­ри­ан­ты пе­ре­обу­че­ния с по­сле­ду­ю­щим тру­до­устрой­ством, од­на­ко эта услу­га мало вос­тре­бо­ва­на. Вы­бе­ри­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки без­ра­бо­ти­цы**

1) се­зон­ная 2) скры­тая 3) фрик­ци­он­ная

4) доб­ро­воль­ная 5) цик­ли­че­ская 6) от­кры­тая

**4. В стра­не В толь­ко три фар­ма­ко­ло­ги­че­ских ком­па­нии, вы­пус­ка­ю­щие ле­кар­ствен­ные пре­па­ра­ты, поль­зу­ю­щи­е­ся спро­сом у боль­ных. Вы­бе­ри­те из при­ведённого ниже спис­ка ха­рак­те­ри­сти­ки дан­но­го рынка**

 1) рынок то­ва­ров и услуг 2) фон­до­вая биржа 3) мо­но­по­лия

4) на­ци­о­наль­ный рынок 5) оли­го­по­лия 6) ми­ро­вой рынок

**5. В струк­ту­ре эко­но­ми­ки стра­ны Z в рав­ной мере пред­став­ле­ны про­мыш­лен­ность и сель­ское хо­зяй­ство. Какие при­зна­ки поз­во­ля­ют сде­лать вывод о том, что в стра­не Z ко­манд­ная (пла­но­вая) эко­но­ми­ка?**

 1) пре­об­ла­да­ние ин­тен­сив­ных фак­то­ров эко­но­ми­че­ско­го роста

2) ди­рек­тив­ное це­но­об­ра­зо­ва­ние 3) раз­ви­тая ин­фра­струк­ту­ра

4) го­су­дар­ствен­ная соб­ствен­ность на боль­шин­ство средств про­из­вод­ства

5) не­об­хо­ди­мость ре­шать про­бле­му огра­ни­чен­но­сти ре­сур­сов

6) цен­тра­ли­зо­ван­ное управ­ле­ние эко­но­ми­кой

**6. Фирма ока­зы­ва­ет услу­ги по убор­ке не­жи­лых по­ме­ще­ний. Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке при­ме­ры по­сто­ян­ных из­дер­жек этой фирмы в крат­ко­сроч­ном пе­ри­о­де**

 1) из­держ­ки на при­об­ре­те­ние мо­ю­щих средств

2) аренд­ная плата за офис фирмы 3) опла­та элек­тро­энер­гии

4) из­держ­ки на вы­пла­ту окла­дов ра­бот­ни­кам ад­ми­ни­стра­тив­но­го ап­па­ра­та

5) из­держ­ки на по­га­ше­ние про­цен­тов по ранее взя­то­му кре­ди­ту

6) из­держ­ки на вы­пла­ту сдель­ной за­ра­бот­ной платы ра­бот­ни­ков

**7.Эко­но­ми­че­ская по­ли­ти­ка го­су­дар­ства R ос­но­ва­на на ре­гу­ли­ро­ва­нии объёма де­неж­ной массы в об­ра­ще­нии. По каким при­зна­кам можно уста­но­вить, что эта по­ли­ти­ка мо­не­тар­ная (де­неж­но-кре­дит­ная)?**

1) по­вы­ша­ют­ся та­мо­жен­ные по­шли­ны

2) рас­ши­ря­ет­ся го­су­дар­ствен­ная за­куп­ка то­ва­ров и услуг

3) Цен­траль­ный банк из­ме­ня­ет учётную став­ку про­цен­та

4) вво­дят­ся за­пре­ты на им­порт про­дук­ции 5) уве­ли­чи­ва­ет­ся раз­мер на­ло­гов

6) уста­нав­ли­ва­ет­ся норма обя­за­тель­ных ре­зер­вов

**8.Най­ди­те в при­ведённом спис­ке опе­ра­ции цен­траль­но­го банка.**

 1) кре­ди­то­ва­ние бан­ков 2) от­кры­тие де­по­зит­ных вкла­дов

3) эмис­сия денег 4) опре­де­ле­ние учётной став­ки

5) кон­суль­ти­ро­ва­ние граж­дан по фи­нан­со­вым во­про­сам

6) приём ком­му­наль­ных пла­те­жей

**9.Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки, при­су­щие лю­бо­му на­ло­гу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) обя­за­тель­ность упла­ты | 2) без­воз­мезд­ность | 3) про­пор­ци­о­наль­ность до­хо­ду |
| 4) воз­врат­ный ха­рак­тер | 5) за­ко­но­да­тель­ное уста­нов­ле­ние |  |

**10.Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке те ка­те­го­рии на­се­ле­ния, ко­то­рые вклю­ча­ют­ся в чис­лен­ность ра­бо­чей силы**.

 1) до­мо­хо­зяй­ки 2) ча­стич­но за­ня­тые на про­из­вод­стве

3) не име­ю­щие ра­бо­ты, но ак­тив­но ее ищу­щие

4) от­бы­ва­ю­щие срок за­клю­че­ния в тюрь­мах 5) ра­бо­та­ю­щие по гиб­ко­му гра­фи­ку

**11.Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке меры, спо­соб­ству­ю­щие сни­же­нию ин­фля­ции**

 1) уве­ли­че­ние рас­хо­дов го­су­дар­ства на со­ци­аль­ные про­грам­мы

2) за­кры­тие убы­точ­ных пред­при­я­тий 3) отказ от по­вы­ше­ния зар­плат и пен­сий

4) изъ­я­тие «лиш­них» денег цен­траль­ным бан­ком

5) пе­ре­ход на на­ту­раль­ный обмен вме­сто де­неж­но­го

**12.Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке опе­ра­ции, ко­то­рые долж­ны учи­ты­вать­ся при под­сче­те ВВП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) опла­та услуг са­ло­на кра­со­ты | 2) по­со­бие по без­ра­бо­ти­це | 3) по­куп­ка «пи­рат­ско­го» из­да­ния |
| 4) го­но­рар ком­по­зи­то­ра | 5) по­куп­ка кор­по­ра­тив­ных об­ли­га­ций |  |

**13 Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *не­со­вер­шен­ство рынка* | 2) *не­воз­мож­ность про­из­вод­ства об­ще­ствен­ных благ* | 3) *ком­пен­са­ция внеш­них эф­фек­тов* |
| 4) *мо­но­по­ли­за­ция рын­ков* | 5) *не­ра­вен­ство до­хо­дов* |  |

**14.Вы­бе­ри­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *ра­бо­чая сила* | 2) *без­ра­бот­ные* | 3) *за­ня­тые* |
| 4) *тру­до­спо­соб­ное на­се­ле­ние* | 5) *про­из­во­ди­те­ли ма­те­ри­аль­ных благ* |  |

**15. Одним из на­прав­ле­ний эко­но­ми­че­ской по­ли­ти­ки го­су­дар­ства вы­сту­па­ет про­тек­ци­о­низм. При­ве­ди­те три кон­крет­ных при­ме­ра про­яв­ле­ния про­тек­ци­о­низ­ма в эко­но­ми­че­ской по­ли­ти­ке.**

**16.Какой смысл вкла­ды­ва­ют об­ще­ство­ве­ды в по­ня­тие «Без­ра­бо­ти­ца». При­вле­кая зна­ния об­ще­ство­вед­че­ско­го курса, со­ставь­те два пред­ло­же­ния: одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о по­след­стви­ях без­ра­бо­ти­цы, и дру­гое, рас­кры­ва­ю­щее осо­бен­но­сти фрик­ци­он­ной без­ра­бо­ти­цы.**

**Контрольная работа «Экономическая жизнь общества» – 11 класс. 2 ВАРИАНТ**

**1.Алина и Сер­гей со­став­ля­ют биз­нес-план раз­ви­тия сво­е­го пред­при­я­тия. Что из пе­ре­чис­лен­но­го они могут ис­поль­зо­вать как ис­точ­ни­ки фи­нан­си­ро­ва­ния сво­е­го биз­не­са?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) со­вер­шен­ство­ва­ние про­из­вод­ствен­ных тех­но­ло­гий | 2) амор­ти­за­ци­он­ный фонд | 3) по­вы­ше­ние про­из­во­ди­тель­но­сти труда |
| 4) до­хо­ды от ре­а­ли­за­ции про­дук­ции пред­при­я­тия | 5) при­вле­че­ние кре­ди­тов | 6) на­ло­го­вые от­чис­ле­ния |

**2.В го­род­ке Z элек­тро­энер­гию, отоп­ле­ние, по­да­чу воды в дома жи­те­лей осу­ществ­ля­ет толь­ко одна ком­па­ния.**

**Вы­бе­ри­те из при­ведённого ниже спис­ка ха­рак­те­ри­сти­ки дан­но­го рынка**

1) рынок средств про­из­вод­ства 2) чи­стая кон­ку­рен­ция 3) мест­ный рынок

4) ры­ноч­ный де­фи­цит 5) мо­но­по­лия 6) рынок услуг

**3. Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке про­яв­ле­ния экс­тен­сив­но­го эко­но­ми­че­ско­го роста.**

 1) ис­поль­зо­ва­ние до­сти­же­ний тех­ни­че­ско­го про­грес­са

2) рас­ши­ре­ние пло­ща­дей па­хот­ных зе­мель

3) уве­ли­че­ние ко­ли­че­ства за­ня­тых на про­из­вод­стве

4) стро­и­тель­ство новых пред­при­я­тий на преж­ней тех­ни­че­ской базе

5) по­вы­ше­ние ква­ли­фи­ка­ции ра­бот­ни­ков пред­при­я­тий

**4. Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния об от­ли­чи­тель­ных чер­тах ры­ноч­ной эко­но­ми­ки и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

 1) Го­су­дар­ство осу­ществ­ля­ет цен­тра­ли­зо­ван­ное рас­пре­де­ле­ние ре­сур­сов.

2) Цены на то­ва­ры и услу­ги опре­де­ля­ют­ся со­от­но­ше­ни­ем спро­са

и пред­ло­же­ния.

3) Пред­при­я­ти­ям при­хо­дит­ся ре­шать про­бле­му огра­ни­чен­но­сти ре­сур­сов.

4) Про­из­во­ди­те­ли то­ва­ров и услуг кон­ку­ри­ру­ют за спрос по­тре­би­те­лей.

5) Каж­дый впра­ве сво­бод­но рас­по­ря­жать­ся сво­и­ми спо­соб­но­стя­ми

и иму­ще­ством для пред­при­ни­ма­тель­ской и иной не за­прещённой за­ко­ном эко­но­ми­че­ской де­я­тель­но­сти.

**5.Банк рас­по­ло­жен в де­ло­вом цен­тре сто­ли­цы го­су­дар­ства. По каким при­зна­кам можно уста­но­вить, что это ком­мер­че­ский банк?**

1) Банк выдаёт кре­ди­ты граж­да­нам и фир­мам.

2) Банк уста­нав­ли­ва­ет учётную став­ку про­цен­та.

3) Банк осу­ществ­ля­ет эмис­сию денег.

4) Банк при­вле­ка­ет на де­по­зи­ты сред­ства граж­дан и фирм.

5) Банк ли­цен­зи­ру­ет де­я­тель­ность фи­нан­со­вых ор­га­ни­за­ций.

6) Банк об­слу­жи­ва­ет расчёты пред­при­я­тий.

**6.Эко­но­ми­че­ская по­ли­ти­ка го­су­дар­ства R ос­но­ва­на на ре­гу­ли­ро­ва­нии го­су­дар­ствен­ных рас­хо­дов и го­су­дар­ствен­но­го бюд­же­та. По каким при­зна­кам можно уста­но­вить, что эта по­ли­ти­ка фис­каль­ная (бюд­жет­но-на­ло­го­вая)?**

1) по­вы­ша­ют­ся та­мо­жен­ные по­шли­ны 2) уве­ли­чи­ва­ет­ся раз­мер на­ло­гов

3) рас­ши­ря­ет­ся го­су­дар­ствен­ная за­куп­ка то­ва­ров и услуг

4) Цен­траль­ный банк из­ме­ня­ет учётную став­ку про­цен­та

5) вво­дят­ся за­пре­ты на им­порт про­дук­ции

6) уста­нав­ли­ва­ет­ся норма обя­за­тель­ных ре­зер­вов

**7.Про­дук­ция част­ной пе­кар­ни поль­зу­ет­ся боль­шим спро­сом у по­ку­па­те­лей. Пред­при­ни­ма­тель об­нов­ля­ет ас­сор­ти­мент и уве­ли­чи­ва­ет объёмы про­из­вод­ства хле­бо­бу­лоч­ных из­де­лий. Какие за­тра­ты можно от­не­сти к пе­ре­мен­ным из­держ­кам?**

 1) опла­та элек­тро­энер­гии 2) ком­му­наль­ные услу­ги

3) зар­пла­та управ­лен­че­ских кад­ров 4) транс­порт­ные услу­ги

5) при­об­ре­те­ние сырья 6) амор­ти­за­ция ос­нов­ных средств

**8.Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке при­ме­ры, ил­лю­стри­ру­ю­щие про­яв­ле­ние фрик­ци­он­ной без­ра­бо­ти­цы на рынке труда.**

 1) Граж­дан­ка М., ква­ли­фи­ци­ро­ван­ный эко­но­мист, два года не ра­бо­та­ла, уха­жи­вая за боль­ной ма­те­рью, при­сту­пив к по­ис­кам ра­бо­ты, не смог­ла найти место по спе­ци­аль­но­сти, от­ка­зав­шись пойти на ра­бо­ту ку­рье­ром.

2) В связи с дли­тель­ной ре­цес­си­ей, пред­при­я­тие вы­нуж­де­но было со­кра­тить около трети сво­е­го пер­со­на­ла, а часть со­труд­ни­ков от­пу­стить в бес­сроч­ный от­пуск без со­хра­не­ния со­дер­жа­ния.

3) В связи с за­пре­том на игор­ный биз­нес, за­кры­лись все го­род­ские ка­зи­но и их пер­со­нал по­те­рял ра­бо­ту, быв­шим кру­пье не­об­хо­ди­мо пе­ре­кв­ва­ли­фи­ци­ро­вать­ся.

4) Врач-пе­ди­атр пе­ре­ехал по се­мей­ным об­сто­я­тель­ствам в дру­гой город, пока он не смог найти ра­бо­ту по спе­ци­аль­но­сти и по­лу­ча­ет по­со­бие по без­ра­бо­ти­це.

5) В связи с эко­но­ми­че­ским спа­дом в стра­не по­те­ря­ли ра­бо­чие места мно­гие бан­ков­ские и кон­тор­ские слу­жа­щие, «офис­ный планк­тон»

6) Быв­ший бан­ков­ский юрист, име­ю­щий опыт ра­бо­ты, ищет ра­бо­ту по сво­е­му про­фи­лю, пред­ло­жен­ные ему ва­кан­сии его не устро­и­ли из-за слиш­ком низ­ко­го жа­ло­ва­ния.

**9.Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки, при­су­щие лю­бо­му на­ло­гу**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) обя­за­тель­ность упла­ты | 2) без­воз­мезд­ность | 3) про­пор­ци­о­наль­ность до­хо­ду |
| 4) воз­врат­ный ха­рак­тер | 5) за­ко­но­да­тель­ное уста­нов­ле­ние |  |

**10.Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке те ка­те­го­рии на­се­ле­ния, ко­то­рые вклю­ча­ют­ся в чис­лен­ность ра­бо­чей силы.**

 1) до­мо­хо­зяй­ки 2) ча­стич­но за­ня­тые на про­из­вод­стве

3) не име­ю­щие ра­бо­ты, но ак­тив­но ее ищу­щие

4) от­бы­ва­ю­щие срок за­клю­че­ния в тюрь­мах 5) ра­бо­та­ю­щие по гиб­ко­му гра­фи­ку

**11.Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке меры, спо­соб­ству­ю­щие сни­же­нию ин­фля­ции**

 1) уве­ли­че­ние рас­хо­дов го­су­дар­ства на со­ци­аль­ные про­грам­мы

2) за­кры­тие убы­точ­ных пред­при­я­тий 3) отказ от по­вы­ше­ния зар­плат и пен­сий

4) изъ­я­тие «лиш­них» денег цен­траль­ным бан­ком

5) пе­ре­ход на на­ту­раль­ный обмен вме­сто де­неж­но­го

**12. Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке опе­ра­ции, ко­то­рые долж­ны учи­ты­вать­ся при под­сче­те ВВП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) опла­та труда до­мо­хо­зяй­ки | 2) по­куп­ка но­во­го ком­пью­те­ра | 3) по­да­рок внуку от ба­буш­ки |
| 4) пен­сия шах­те­ра | 5) опла­та ком­му­наль­ных пла­те­жей |  |

**13.Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *при­быль* | 2) *иму­ще­ство* | 3) *соб­ствен­ность* |
| 4) *объ­ект на­ло­го­об­ло­же­ния* | 5) *цен­ные бу­ма­ги* | 6) *зе­мель­ный уча­сток* |

**14.Вы­бе­ри­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *ра­бо­чая сила* | 2) *без­ра­бот­ные* | 3) *за­ня­тые* |
| 4) *тру­до­спо­соб­ное на­се­ле­ние* | 5) *про­из­во­ди­те­ли ма­те­ри­аль­ных благ* |  |

**15.На­зо­ви­те и про­ил­лю­стри­руй­те кон­крет­ны­ми при­ме­ра­ми любые три спо­со­ба борь­бы с без­ра­бо­ти­цей.**

**16. Какой смысл об­ще­ство­ве­ды вкла­ды­ва­ют в по­ня­тие «ин­фля­ция»? со­ставь­те два пред­ло­же­ния: одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о видах ин­фля­ции в за­ви­си­мо­сти от тем­пов, и одно пред­ло­же­ние, рас­кры­ва­ю­щее любое по­след­ствие ин­фля­ции.**

**Ответы к контрольной работе «Экономическая жизнь общества»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 146 | 1 245 |
| 2 1345 | 2 356 |
| 3 346 | 3 234 |
| 4 145 | 4 245 |
| 5 246 | 5 146 |
| 6 245 | 6 125 |
| 7 36 | 7 145 |
| 8 134 | 8 146 |
| 9 125 | 9 125 |
| 10 235 | 10 235 |
| 11 34 | 11 34 |
| 12 14 | 12 25 |
| 13 1 | 13 4 |
| 14 4 | 14 4 |
| 15 | 15 |

**15.1** Пра­виль­ный ответ дол­жен со­дер­жать сле­ду­ю­щие эле­мен­ты.

При­ве­де­ны при­ме­ры про­тек­ци­о­низ­ма, до­пу­стим:

1) для того чтобы под­дер­жи­вать оте­че­ствен­но­го про­из­во­ди­те­ля ав­то­мо­би­лей, го­су­дар­ство вво­дит по­вы­шен­ные ввоз­ные та­ри­фы на ввоз ав­то­мо­би­лей ино­стран­ных марок, как по­дер­жан­ных, так и новых, чтобы их цена на внут­рен­нем рынке была выше цен на оте­че­ствен­ные ав­то­мо­би­ли;

2) го­су­дар­ство предо­став­ля­ет го­су­дар­ствен­ные суб­си­дии оте­че­ствен­ным про­из­во­ди­те­лям, для того чтобы под­дер­жать их кон­ку­рен­то­спо­соб­ность;

3) го­су­дар­ство предо­став­ля­ет льго­ты по на­ло­го­об­ло­же­нию для оте­че­ствен­ных пред­при­я­тий, сти­му­ли­руя их раз­ви­тие.

**15.2** В пра­виль­ном от­ве­те могут быть ука­за­ны сле­ду­ю­щие спо­со­бы и при­ме­ры:

 1) Не­по­сред­ствен­ное со­зда­ние новых ра­бо­чих мест за счёт го­су­дар­ствен­ных рас­хо­дов

 ( на­при­мер, ра­бо­та в об­ла­сти охра­ны окру­жа­ю­щей среды, стро­и­тель­ства ав­то­мо­биль­ных и же­лез­ных дорог, очист­ка мест про­жи­ва­ния от му­со­ра и так далее.)

 2)Сти­му­ли­ро­ва­ние боль­шо­го и ма­ло­го пред­при­ни­ма­тель­ства

 (Пред­по­ла­га­ет­ся, что, раз­ви­ва­ясь, пред­при­я­тия будут со­зда­вать новые ра­бо­чие места, со­дей­ствуя за­ня­то­сти на­се­ле­ния. Ос­нов­ным ис­точ­ни­ком сти­му­ли­ро­ва­ния ма­ло­го биз­не­са яв­ля­ет­ся бан­ков­ская си­сте­ма, тогда как их под­держ­ка яв­ля­ет­ся в ос­нов­ном го­су­дар­ствен­ной пре­ро­га­ти­вой.)

 3) Воз­дей­ствие на рынок труда, в том числе с целью его раз­ви­тия.

**16. 1** Какой смысл вкла­ды­ва­ют об­ще­ство­ве­ды в по­ня­тие «Без­ра­бо­ти­ца». При­вле­кая зна­ния об­ще­ство­вед­че­ско­го курса, со­ставь­те два пред­ло­же­ния: одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о по­след­стви­ях без­ра­бо­ти­цы, и дру­гое, рас­кры­ва­ю­щее осо­бен­но­сти фрик­ци­он­ной без­ра­бо­ти­цы

Смысл: от­сут­ствие ра­бо­ты у тру­до­спо­соб­ной части на­се­ле­ния, же­ла­ю­щих тру­дить­ся.

Пред­ло­же­ния: В ре­зуль­та­те без­ра­бо­ти­цы па­да­ет жиз­нен­ный уро­вень на­се­ле­ния.

Фрик­ци­он­ная без­ра­бо­ти­ца воз­ни­ка­ет по же­ла­нию ра­бот­ни­ков, так как они за­ня­ты по­ис­ка­ми наи­бо­лее при­ем­ле­мо­го для себя места ра­бо­ты.

**16.2** Пра­виль­ный ответ дол­жен со­дер­жать сле­ду­ю­щие эле­мен­ты:

1) смысл по­ня­тия, на­при­мер: ин­фля­ция — это про­цесс обес­це­ни­ва­ния денег и сни­же­ния их по­ку­па­тель­ной спо­соб­но­сти, про­яв­ля­ю­щий­ся в росте об­ще­го уров­ня цен; (Может быть при­ве­де­но иное, близ­кое по смыс­лу опре­де­ле­ние.)

2) одно пред­ло­же­ние с ин­фор­ма­ци­ей о видах ин­фля­ции в за­ви­си­мо­сти от тем­пов, на­при­мер: В за­ви­си­мо­сти от тем­пов ин­фля­ции услов­но раз­ли­ча­ют ин­фля­цию уме­рен­ную (пол­зу­чую), га­ло­пи­ру­ю­щую, ги­пе­рин­фля­цию; (Может быть со­став­ле­но дру­гое пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о видах ин­фля­ции в за­ви­си­мо­сти от тем­пов.)

**Контрольная работа 11 класс «Социальная структура общества» 1 вариант**

**Задание 1**

Что из перечисленного относится к типам открытой социальной структуры?

1) рабство

2) классы

3) сословия

4) страты

5) касты

**Задание 2**

К высшему среднему классу социологи относят...

1) крупных бизнесменов

2) известных учёных

3) топ-менеджеров

4) политическую элиту страны

5) высококвалифицированных рабочих

**Задание 3**

Верны ли следующие утверждения?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

\_\_ Социальная зависимость может быть явной и скрытой.

\_\_ Основным признаком, по которому выделяются социальные классы, марксисты считали отношение к собственности на средства производства.

\_\_ Социальные отношения – устойчивые, осознаваемые участниками, ненормированные социальные взаимодействия.

\_\_ "Синими воротничками" социологи называют представителей рабочего класса, которые, как правило, заняты физическим трудом.

**Задание 4**

Что из перечисленного не относится к социальным признакам?

1) уровень образования

2) профессия

3) возраст

4) статус

5) национальность

6) уровень дохода

**Задание 5**

Выберите верные суждения о социальной стратификации.

1) К критериям социальной стратификации относят объём власти.

2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.

3) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.

4) Деление общества на страты допускает наличие привилегий у представителей некоторых страт.

5) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.

**Задание 6**

Продюсер В. создал музыкальную группу: пригласил трёх солисток и нескольких музыкантов, записал с ними десять песен и отправился в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) малая группа

2) неформальная группа

3) большая группа

4) референтная группа

5) профессиональная группа

6) формальная группа

**Задание 7**

Найдите социальные факты, иллюстрирующие проявление вертикальной социальной мобильности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Учитель истории, переехав из области в город, перешел в новую школу.

2) Офицер, отличившийся при проведении контртеррористической операции, получил новое воинское звание досрочно.

3) Секретарь-референт вышла замуж за коммерческого директора фирмы.

4) Профессор уехал по двухгодичному контракту в зарубежный вуз.

5) После окончания вуза молодой специалист был назначен на должность начальника отдела логистики.

**Задание 8**

Выберите вер­ные суж­де­ния о со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) По­ня­тие «социальная стратификация» обо­зна­ча­ет любые изменения, про­ис­хо­дя­щие в обществе.

2) Со­ци­аль­ная стра­ти­фи­ка­ция пред­по­ла­га­ет де­ле­ние об­ще­ства на со­ци­аль­ные слои путём объ­еди­не­ния раз­лич­ных со­ци­аль­ных по­зи­ций с при­мер­но оди­на­ко­вым со­ци­аль­ным статусом.

3) Со­цио­ло­ги вы­де­ля­ют сле­ду­ю­щие кри­те­рии со­ци­аль­ной стратификации: доход, власть.

4) Со­ци­аль­ная стра­ти­фи­ка­ция пред­по­ла­га­ет вы­де­ле­ние со­ци­аль­ных слоёв в за­ви­си­мо­сти от лич­ных ка­честв человека.

5) Пре­стиж про­фес­сии как кри­те­рий со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции свя­зан с со­ци­аль­ной привлекательностью, ува­жи­тель­ным от­но­ше­ни­ем в об­ще­стве к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

**Задание 9**

Выберите вер­ные суж­де­ния о типах со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Классовый тип стра­ти­фи­ка­ции ха­рак­те­рен для ран­них пе­ри­о­дов раз­ви­тия общества.

2) В ис­то­рии че­ло­ве­че­ства су­ще­ство­ва­ли раз­ные типы со­ци­аль­ной стратификации.

3) Сословная стра­ти­фи­ка­ция гос­под­ство­ва­ла в пе­ри­од Средневековья.

4) В усло­ви­ях ка­сто­во­го строя вертикальная со­ци­аль­ная мо­биль­ность отсутствует.

5) Одним из про­яв­ле­ний клас­со­вой стра­ти­фи­ка­ции в со­вре­мен­ном об­ще­стве слу­жит юри­ди­че­ское за­креп­ле­ние прав и обя­зан­но­стей за от­дель­ны­ми со­ци­аль­ны­ми группами.

**Задание 10**

Выберите вер­ные утвер­жде­ния о со­ци­аль­ной мобильности.

1) Вер­ти­каль­ная со­ци­аль­ная мо­биль­ность пред­по­ла­га­ет смену со­ци­аль­но­го статуса.

2) Рас­тор­же­ние брака яв­ля­ет­ся при­ме­ром вер­ти­каль­ной со­ци­аль­ной мобильности.

3) Один че­ло­век может иметь не­сколь­ко со­ци­аль­ных статусов.

4) Со­ци­аль­ная мо­биль­ность ха­рак­тер­на как для от­дель­ных людей, так и для со­ци­аль­ных групп.

5) По­ня­тие со­ци­аль­но­го лифта свя­за­но с го­ри­зон­таль­ной со­ци­аль­ной мобильностью.

**Задание 11**

Выберите вер­ные суж­де­ния о со­ци­аль­ной груп­пе и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Социальные груп­пы поз­во­ля­ют удо­вле­тво­рить важ­ные пси­хо­ло­ги­че­ские или со­ци­аль­ные про­бле­мы людей.

2) Социальные груп­пы по­мо­га­ют в до­сти­же­нии целей, ко­то­рые че­ло­век не смог бы осу­ще­ствить в одиночку.

3) Любое со­об­ще­ство людей со­цио­ло­ги рас­смат­ри­ва­ют в ка­че­стве со­ци­аль­ной группы.

4) Группа яв­ля­ет­ся вто­ро­сте­пен­ным эле­мен­том со­ци­аль­ной струк­ту­ры общества.

5) Одним из при­зна­ков пер­вич­ной со­ци­аль­ной груп­пы яв­ля­ет­ся вы­со­кий уро­вень ее эмоциональности.

**Задание 12**

*Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков в тексте.*

«Социальное неравенство характеризует соотносительное положение отдельных личностей и социальных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Конкретные групповые или индивидуальные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) признаны членами общества, и в общественном мнении им приписана некая значимость. Социальное неравенство в современном обществе чаще всего понимается как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) – распределение общественных групп в иерархическом порядке. И понятие «средний класс» как раз и описывает такое социально комфортное положение: экономическое благополучие, наличие собственности, ценимая в обществе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), гражданские права. Социальное неравенство определяется в первую очередь значимостью и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) функций, выполняемых для общества. В современном обществе профессия становится определяющим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) социального статуса».

*Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

1) статус 4) критерий 7) авторитет

2) стратификация 5) социализация 8) мобильность

3) престиж 6) группа 9) профессия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Контрольная работа 11 класс «Социальная структура общества» 2 вариант**

**Задание 1**

Студент ра­бо­та­ет над ре­фе­ра­том о вер­ти­каль­ной социальной мобильности. Какие при­ме­ры из пе­ре­чис­лен­ных ниже он может рас­смот­реть в своей работе? Запишите цифры, под ко­то­ры­ми эти при­ме­ры указаны.

1) переход че­ло­ве­ка с долж­но­сти рядового школь­но­го учителя на долж­ность директора школы

2) переход че­ло­ве­ка из ква­ли­фи­ци­ро­ван­ных рабочих («синих воротничков») в пред­ста­ви­те­ли среднего клас­са («белые воротнички»)

3) смена про­фес­сии отца на дру­гую профессию

4) отток ра­бо­чей силы из про­из­вод­ства в сферу обслуживания

5) рост числа людей, ра­бо­та­ю­щих в не­сколь­ких местах

6) достижение че­ло­ве­ком высокого по­ло­же­ния в об­ще­стве благодаря служ­бе в армии

**Задание 2**

Гражданин Н. создал объединение, состоящее из 10 ландшафтных дизайнеров. Большинство входящих в него людей — друзья, вместе обучавшиеся в институте. Выберите в приведенном ниже списке признаки социальной группы, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) профессиональная

2) малая

3) неформальная

4) референтная

5) условная

**Задание 3**

Выберите вер­ные суж­де­ния о со­ци­аль­ной диф­фе­рен­ци­а­ции и стра­ти­фи­ка­ции и за­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке возрастания*, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Социальная диф­фе­рен­ци­а­ция вы­ра­жа­ет­ся в раз­де­ле­нии об­ще­ства на со­ци­аль­ные группы.

2) Доиндустриальное об­ще­ство было со­ци­аль­но однородным.

3) Одним из видов со­ци­аль­ной диф­фе­рен­ци­а­ции яв­ля­ет­ся вы­де­ле­ние групп по общ­но­сти про­фес­си­о­наль­ной деятельности.

4) Основным кри­те­ри­ем со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции вы­сту­па­ют лич­ные ка­че­ства человека.

5) Кастовое де­ле­ние об­ще­ства слу­жит при­ме­ром со­ци­аль­ной стратификации.

**Задание 4**

Выберите вер­ные суж­де­ния о видах со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Внутрипоколенная мо­биль­ность пред­по­ла­га­ет из­ме­не­ние со­ци­аль­но­го ста­ту­са от од­но­го по­ко­ле­ния к другому.

2) Наряду с ин­ди­ви­ду­аль­ной мо­биль­но­стью су­ще­ству­ет и груп­по­вая мобильность.

3) Повышение че­ло­ве­ка в долж­но­сти слу­жит при­ме­ром го­ри­зон­таль­ной вос­хо­дя­щей мобильности.

4) С пе­ре­хо­дом к ин­ду­стри­аль­но­му об­ще­ству со­ци­аль­ная мо­биль­ность возрастает.

5) Неоднократное из­ме­не­ние че­ло­ве­ком на про­тя­же­нии жизни сво­е­го со­ци­аль­но­го ста­ту­са слу­жит про­яв­ле­ни­ем меж­по­ко­лен­ной мобильности.

**Задание 5**

Выберите верные суждения о видах социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры ука­жи­те в по­ряд­ке возрастания.*

1) Взаимодействие членов первичной группы носит непосредственный, межличностный характер.

2) Реальную социальную группу учёные выделяют для целей статистического учёта населения и решения крупных социально-экономических проблем.

3) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены.

4) Члены реальной группы чётко идентифицируют себя с ней, ощущают свою принадлежность к группе и осознают отличие от других групп.

5) Малой группой называется немногочисленная общность людей, объединённых совместной деятельностью и находящихся в непосредственном личном общении.

**Задание 6**

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.

2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности личности.

3) Социальная стратификация отражает строение общества.

4) Изменение социального статуса индивида в процессе вертикальной мобильности называют социальной стратификацией.

5) Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

**Задание 7**

Что из перечисленного относится к типам открытой социальной структуры?

1) рабство

2) классы

3) сословия

4) страты

5) касты

**Задание 8**

К высшему среднему классу социологи относят...

1) крупных бизнесменов

2) известных учёных

3) топ-менеджеров

4) политическую элиту страны

5) высококвалифицированных рабочих

**Задание 9**

Верны ли следующие утверждения?

\_\_ Социальная зависимость может быть явной и скрытой.

\_\_ Основным признаком, по которому выделяются социальные классы, марксисты считали отношение к собственности на средства производства.

\_\_ Социальные отношения – устойчивые, осознаваемые участниками, ненормированные социальные взаимодействия.

\_\_ "Синими воротничками" социологи называют представителей рабочего класса, которые, как правило, заняты физическим трудом.

**Задание 10**

Что из перечисленного не относится к социальным признакам?

1) уровень образования

2) профессия

3) возраст

4) статус

5) национальность

6) уровень дохода

**Задание 11**

Выберите верные суждения о социальной стратификации.

1) К критериям социальной стратификации относят объём власти.

2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.

3) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.

4) Деление общества на страты допускает наличие привилегий у представителей некоторых страт.

5) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.

**Задание 12**

*Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков в тексте.*

«Социальное неравенство характеризует соотносительное положение отдельных личностей и социальных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Конкретные групповые или индивидуальные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) признаны членами общества, и в общественном мнении им приписана некая значимость. Социальное неравенство в современном обществе чаще всего понимается как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) – распределение общественных групп в иерархическом порядке. И понятие «средний класс» как раз и описывает такое социально комфортное положение: экономическое благополучие, наличие собственности, ценимая в обществе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), гражданские права. Социальное неравенство определяется в первую очередь значимостью и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) функций, выполняемых для общества. В современном обществе профессия становится определяющим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) социального статуса».

*Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

1) статус 4) критерий 7) авторитет

2) стратификация 5) социализация 8) мобильность

3) престиж 6) группа 9) профессия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Ответы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | | 2 вариант | |
| 1 | 24 | 1 | 126 |
| 2 | 23 | 2 | 123 |
| 3 | Да да нет да | 3 | 135 |
| 4 | 35 | 4 | 24 |
| 5 | 145 | 5 | 145 |
| 6 | 156 | 6 | 135 |
| 7 | 235 | 7 | 24 |
| 8 | 235 | 8 | 23 |
| 9 | 234 | 9 | Да да нет да |
| 10 | 134 | 10 | 35 |
| 11 | 125 | 11 | 145 |
| 12 | 612934 | 12 | 612934 |

**Контрольная работа по теме :«Политическая жизнь общества». 11 класс**

**Вариант 1**

***I. Задания с выбором ответа***

**1. Элементом гражданского общества является:**

1) школьные попечительские советы

2) комиссия по правам человека при Президенте РФ

3) представители Президента в федеральных округах

4) суд по гражданским делам

**2.** Политическая партия, несогласная с деятельностью правительства и создающая теневой кабинет, называется:

1) либеральной 2) демократической

3) оппозиционной 4) консервативной

**3. Олег исключает всякую возможность выбора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о он, что Олег является фаталистом?**

1) решение принимается человеком, исходя из его субъективных желаний

2) всякое действие человека предопределено заранее

3) воля человека – первооснова всего сущего

4) случайность играет в жизни человека определяющую жизнь

**4.Носителем общественного сознания являются**

1) предметы духовного производства 2) социальные группы

3) нормы морали и права 4) религиозные догматы

**5. Верны ли следующие суждения о массовом сознании?**

А. Массовое сознание характеризуется устранением индивидуальных различий

Б. Массовое сознание характеризуется тем, что оно никогда не поднимается до теоретических обобщений

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**6. К открытым формам политического поведения относится (-ятся**)

1) митинг 2) демонстрация 3) референдум 4) всё перечисленное

**7. Верны ли следующие суждения об индивидуальном политическом поведении?**

А. Политическое поведение отдельного человека имеет смысл только потому, что множество других людей одновременно с ним готовы делать и делают то же самое

Б. Политическое поведение отдельного человека способно повлиять на положение дел в обществе в условиях отсутствия организационного и даже идейного сотрудничества

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**8. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей, задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, - это**

1) политическая культура 2) политическая элита

3) политическое лидерство 4) политический процесс

**9. Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?**

1) консервативной 2) либеральной

3) социал-демократической 4) радикальной

**10.** Государство отличается от политической партии тем, что:

1) имеет сформулированные цели деятельности

2) является объединением людей

3) создает правовые нормы

4) является частью политической системы

***II. Задания с кратким ответом***

**1. Запишите словосочетание, про­пу­щен­ное в таблице.**

**ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Форма правления | Отображает по­ря­док ор­га­ни­за­ции и де­я­тель­но­сти выс­ших ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной власти |
| ... | Включает в себя сред­ства и ме­то­ды ре­а­ли­за­ции го­су­дар­ствен­ной вла­стью своих полномочий |
| Государственное устройство | Определяет ха­рак­тер и спо­со­бы вза­и­мо­дей­ствия цен­траль­ной вла­сти и региональной |

**2. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

**ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИПЫ** | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |
| ...  политические процессы | Политические процессы, связанные с принятием ключевых политических решений и характеризующиеся разнообразием способов политического участия граждан |
| Периферийные политические процессы | Политические процессы, не оказывающие принципиального влияния на доминирующие формы и способы осуществления власти |

**3. Найдите в приведённом списке черты коммунистической идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) полное преодоление стихийно-рыночных основ экономики

2) идея противоестественности и нежелательности резкого переустройства общества

3) ликвидация частной собственности

4) разделение властей на три основные ветви: законодательную, исполнительную, судебную

5) признание оптимальным регулятором экономических отношений свободного рынка товаров, труда, услуг, капиталов

6) идея бесклассового общества, основанного на принципах равенства и социальной справедливости

**4. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) политическая

2) правоохранительная

3) социальная

4) демократическая

5) этническая

**5. Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) государство делится на избирательные округа

2) из­би­ра­те­ли го­ло­су­ют за лич­ность кан­ди­да­та

3) государство представляет собой единый избирательный округ

4) избиратели голосуют за политическую партию

5) в день голосования запрещена политическая агитация

6) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

**6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором про­пущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списки слово (словосочетания), которые необходимо вставить им место пропусков.**

«Одним из достижений \_\_\_\_\_\_(А) являются свободные выборы, которые находят свое выражение в \_\_\_\_\_\_\_\_(Б). Представительство народных масс предполагает, что \_\_\_\_\_\_(В) делегируют свои властные полномочия депутатам. Порядок формирования выборных органов \_\_\_\_\_(Г), совокупность правил, на основе которых определяются взаимоотношения между парламентом, правительством и \_\_\_\_\_\_(Д), принято называть избирательной системой. Избирательной право может быть: \_\_\_\_\_\_\_(Е) (право избирать) и пассивным (право быть избранным). Избирательной право может быть ограничено \_\_\_\_\_\_\_\_(Ж). В демократических государствах выборы характеризуются всеобщим, прямым, равным избирательным правом при тайном голосовании».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мыслен­но заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слои больше, чем вам потребуется для заполнения про­пусков.

1. активный

2. ценз

3. демократия

4. государство

5. партия

6. политический режим

7. электорат

8. парламентаризм

9. самоуправление

10. граждане

**7. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНК­ЦИИ |  | ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО |
| А) назначает выборы Президента РФ  Б) издаёт указы и распоряжения  В) решает вопрос о доверии Правительству  Г) возглавляет государство  Д) представляет государство в международных отношениях |  | 1) Президент РФ  2) Совет Федерации  3) Государственная Дума РФ |

**8. Установите со­от­вет­ствие между ком­по­нен­та­ми по­ли­ти­че­ской си­сте­мы и ил­лю­стри­ру­ю­щи­ми их кон­крет­ны­ми примерами: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |  | КОМПОНЕНТЫ ПО­ЛИ­ТИ­ЧЕ­СКОЙ СИСТЕМЫ |
| A) государство  Б) вза­и­мо­дей­ствия пар­тий и ин­сти­ту­тов граж­дан­ско­го общества  B) средства массовой информации  Г) по­ли­ти­че­ские ценности  Д) спо­со­бы мас­со­во­го по­ли­ти­че­ско­го поведения  Е) за­ко­ны о вы­бо­рах де­пу­та­тов  За­пи­ши­те в таб­ли­цу вы­бран­ные цифры под со­от­вет­ству­ю­щи­ми буквами. |  | 1)институциональный  2) коммуникативный  3) нормативный  4) культурный |

***III. Задания с развернутым ответом***

**1.** Приведите три вида политических отношений в современном обществе и проиллюстрируйте их примерами.

**2.** Назовите три признака президентской республики, отличающих ее от парламентской республики.

**3.** Назовите любые три при­зна­ка по­ли­ти­че­ской пар­тии как об­ще­ствен­ной ор­га­ни­за­ции и кон­кре­ти­зи­руй­те при­ме­ром каж­дый из них.

**4.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая идеология»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах политических идеологий, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической идеологии в обществе.

**5.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.

**6.** Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Политическое поведение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества». 11 класс**

**Вариант 2**

***I. Задание с выбором ответа.***

**1.Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию**

1) массовое сознание 2) обыденное сознание 3) идеология 4) общественное сознание

**2. К формам общественного сознания не относится**

1) экономика 2) религия 3) наука 4) философия

**3. Верны ли следующие суждения об индивидуальном сознании**

А. Индивидуальному сознанию присуще то общее, что свойственно социальной группе, к которой принадлежит данный человек

Б. Индивидуальному сознанию присущи все черты, свойственные данному человеку

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**4. Теоретическое или, по крайней мере, логически упорядоченное систематизированное политическое сознание и самосознание больших и малых социальных групп, через которое они уясняют свои политические интересы, потребности, ожидания, представления об идеалах политического мироустройства, - это**

1) политическая психология 2) обыденное политическое сознание

3) политическая идеология 4) политология

**5. Главной особенностью СМИ по сравнению с обычными средствами коммуникации является**

1) политическое просвещение 2) прямая связь с общественностью

3) достоверность информации 4) распространение культуры

**6.Поведение, соответствующее законам, требованиям политической морали, называется**

1) нормативным 2) патологическим 3) отклоняющимся 4) экстремальным

**7. Верны ли следующие суждения о гарантиях против деградации политической элиты?**

А. К гарантиям против деградации политической элиты относятся демократические выборы

Б. К гарантиям против деградации политической элиты относится её закрытость для социальной мобильности

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**8.** Деятельность политических партий характеризуется:

1) защитой интересов определенных социальных групп

2) удовлетворением духовных потребностей населения

3) разработкой общественных теорий

4) коммерческой деятельностью в разных отраслях хозяйства

**9.** Политическая партия, критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант действий, называется:

1) либеральной 2) демократической

3) оппозиционной 4) консервативной

**10. Проявление негативного отношения к политической системе в целом, либо к её отдельным элементам, ценностям, политическим решениям в открыто демонстративной форме, - это**

1) экстремизм 2) политический протест 3) электоральное поведение 4) групповое политическое поведение

***II. Задания с кратким ответом.***

**1. Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЦИПЫ ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НО­ГО УСТРОЙСТВА** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| Народовластие | Россия — де­мо­кра­ти­че­ское государство, но­си­те­лем суверенитета и един­ствен­ным источником вла­сти в ко­то­ром является народ |
| ... | Созданы раз­лич­ные формы на­ци­о­наль­ной государственности на­ро­дов РФ |

**2. Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.**

**ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** | **ПРИЗНАКИ** |
| ... | От каж­до­го из­би­ра­тель­но­го окру­га из­би­ра­ет­ся один депутат, ко­то­рый на­брал боль­шин­ство голосов |
| Пропорциональная | Места в пред­ста­ви­тель­ном ор­га­не распределяются в со­от­вет­ствии с ко­ли­че­ством голосов, поданных за партийный список |

**3. Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие политические партии по составу, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) консервативная

2) массовая

3) кадровая

4) коммунистическая

5) нелегальная

6) социал-демократическая

**4. Найдите в приведённом ниже спис­ке функции по­ли­ти­че­ских партий в де­мо­кра­ти­че­ском обществе и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.**

1) разработка и при­ня­тие законов

2) выдвижение по­ли­ти­че­ских лидеров

3) оппонирование правительству

4) контроль над де­неж­ной системой

5) формирование пра­во­охра­ни­тель­ных органов

6) представление определённых групп общества

**5. Найдите в приведённом ниже списке организации, представляющие гражданское общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) ассоциация преподавателей университетов

2) региональное управление образования

3) объединение ветеранов правоохранительных органов

4) территориальное управление внутренних дел

5) союз защиты прав потребителей

**6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором про­пущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списки слово (словосочетания), которые необходимо вставить им место пропусков.**

«Большое распространение в политологии получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения партийного членства кадровые и массовые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных парламентских \_\_\_\_\_\_\_\_(В), объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается идеологическому \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на основе профсоюзных и иных общественных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), отражающих интересы различных социальных групп.»

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) единство

2) фракция

3) выборы

4) движение

5) лидер

6) социум

7) партия

8) группа

9) членство

**7. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ти­па­ми политической культуры и их признаками: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАКИ |  | ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ |
| А) отсутствие интереса личности к политической жизни  Б) приверженность личности сложившимся политическим институтам  В) высокая политическая активность личности  Г) большой объем знаний граждан о политической жизни в обществе  Д) ответственное и компетентное отношение граждан к выборам  Е) пассивное подчинение личности требованиям власти |  | 1) подданническая политическая культура  2) демократическая (гражданская) политическая культура |

**8.** **Установите со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми и субъ­ек­та­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти Рос­сий­ской Федерации, ко­то­рые их исполняют: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНКИИ |  | СУБЪЕКТЫ ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НОЙ ВЛА­СТИ РФ |
| А) на­зна­че­ние вы­бо­ров Пре­зи­ден­та РФ  Б) утвер­жде­ние во­ен­ной доктрины  В) управ­ле­ние фе­де­раль­ной го­су­дар­ствен­ной собственностью  Г) раз­ра­бот­ка фе­де­раль­но­го бюджета  Д) объ­яв­ле­ние амнистии |  | 1) Пре­зи­дент РФ  2) Пра­ви­тель­ство РФ  3) Го­су­дар­ствен­ная Дума  4) Совет Федерации |

**III. Задания с развернутым ответом** **1.** Политические пар­тии играют важ­ную роль в об­ще­ствен­ной жизни де­мо­кра­ти­че­ско­го общества. На­зо­ви­те любые три функ­ции политической пар­тии в по­ли­ти­че­ской системе об­ще­ства и про­ил­лю­стри­руй­те каждую из них кон­крет­ным примером.

# 2. Укажите три осо­бен­но­сти государства, ха­рак­те­ри­зу­ю­щие его как цен­траль­ный ин­сти­тут по­ли­ти­че­ской системы, и кон­кре­ти­зи­руй­те каж­дую на­зван­ную особенность.

**3.** Приведите три про­яв­ле­ния роли об­ще­ствен­ных ор­га­ни­за­ций в по­ли­ти­че­ской си­сте­ме об­ще­ства и про­ил­лю­стри­руй­те каж­дое про­яв­ле­ние примером.

**4.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический лидер»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах лидерства, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политического лидера в обществе.

**5.** Какой смысл об­ще­ство­ве­ды вкла­ды­ва­ют в по­ня­тие «политическая партия»? При­вле­кая зна­ния об­ще­ство­вед­че­ско­го курса, со­ставь­те два предложения: одно предложение, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию об ос­нов­ных типах по­ли­ти­че­ских партий, и одно предложение, рас­кры­ва­ю­щее с опо­рой на зна­ния курса одну из функ­ций по­ли­ти­че­ской пар­тии в жизни общества.

**6.** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политическая система общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Ответы на тест по теме «Политическая жизнь общества».**

**Вариант 1 Вариант 2**

***С выбором ответа***

1 – 1 1 - 4

2 – 3 2 - 1

3- 2 3 - 3

4 – 2 4 - 4

5 – 1 5 - 2

6 – 4 6 - 1

7 – 3 7 - 1

8 – 3 8 - 1

9 – 1 9 - 3

10 – 3 10 - 2

***С кратким ответом***

1 – по­ли­ти­че­ский режим 1 – федерализм

2 – базовые 2 – мажоритарная

3 – 136 3 – 23

4 – 123 4 – 236 31123

5 - 126 5 - 135

6 – 481275 6 - 8752314

7 - 21311 7 - 112221

8 - 121443 8 - 41223

**Критерии оценивания:**  
Максимум – 20 баллов

*баллы отметка*

*0 – 8 = «2»*

*9 – 14 = «3»*

*15 - 17 = «4»*

*18 - 20 = «5»*

**Итоговая контрольная работа по обществознанию в 11 классе**

**Вариант I**

**Часть 1**

**1.**  Какую из названных функций в рыночной экономике должно выполнять государство?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | регулирование обмена |
| 2) | определение объема денежной массы |
| 3) | обеспечение связи производителей и потребителей |
| 4) | ценообразование |

**2.** Действие рыночного механизма проявляется в том, что

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | рекламируются товары и услуги |
| 2) | доходы производителей постоянно растут |
| 3) | государство поддерживает убыточные предприятия |
| 4) | цены зависят от спроса и предложения |

**3.** Ниже приведён пе­ре­чень терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, ха­рак­те­ри­зу­ют формы государства.

1) федерация

2) пре­зи­дент­ская республика

3) уни­тар­ное государство

4) иммунитет

5) парламентская республика

6) территория

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**4.** Найдите в приведённом ниже списке политические институты и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) общественно-политическое движение

2) политические партии

3) политическая культура

4) политические нормы

5) государство

**5.** В го­су­дар­стве Z власть передаётся по наследству. Власть короля огра­ни­че­на за­ко­на­ми страны. Вы­бо­ры в пар­ла­мент про­ис­хо­дят регулярно, на аль­тер­на­тив­ной основе. Жи­те­ли го­су­дар­ства об­ла­да­ют всей пол­но­той граж­дан­ских прав и свобод, раз­ви­ты ин­сти­ту­ты граж­дан­ско­го общества. Государство Z вклю­ча­ет в себя территории, не об­ла­да­ю­щие по­ли­ти­че­ской самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки формы го­су­дар­ства Z и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) уни­тар­ное государство

2) фе­де­ра­тив­ное государство

3) кон­сти­ту­ци­он­ная монархия

4) де­мо­кра­ти­че­ское государство

5) аб­со­лют­ная монархия

6) пре­зи­дент­ская республика

**6.** Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Рынок сырья, рынок земли, рынок ресурсов, рынок труда, рынок оборудования.*

**7.** Установите соответствие между различными значениями понятия «экономика» и их существенными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ |  | ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ |
| А) | исследование мотивов поведения субъектов экономики | 1) | экономика как наука |
| Б) | изучение национальной экономики  во взаимосвязи с внешним миром | 2) | экономика как хозяйство |
| В) | создание и распределение материальных благ |  |  |
| Г) | разработка путей повышения эффективности экономических процессов |  |  |
| Д) | распределение доходов |  |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**8.**  Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ** | **ПРИЗНАКИ** |
| Правящие | Партии, обладающие большинством в представительных органах власти и реализующие свою программу в политических решениях |
| ... | Партии, критикующие политику правительства и предлагающие альтернативные политические решения и реформы |

**9.** Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) оплата труда домохозяйки

2) покупка нового компьютера

3) подарок внуку от бабушки

4) пенсия шахтера

5) оплата коммунальных платежей

**10.** Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение расходов государства на социальные программы

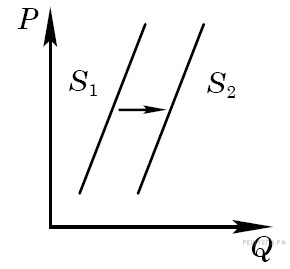
2) закрытие убыточных предприятий

3) изъятие «лишних» денег центральным банком

4) отказ от повышения зарплат и пенсий

5) переход на натуральный обмен вместо денежного

**11.**  На гра­фи­ке изображено из­ме­не­ние предложения ро­ли­ко­вых коньков на по­тре­би­тель­ском рынке. Что из приведённого ниже могло вы­звать сдвиг кри­вой предложения из по­ло­же­ния *S*1в по­ло­же­ние *S*2 (на гра­фи­ке *P* — цена товара, *Q* — ко­ли­че­ство товара)?



1) со­кра­ще­ние количества фирм, про­из­во­дя­щих роликовые коньки

2) внед­ре­ние новых тех­но­ло­гий производства ро­ли­ко­вых коньков

3) рост цен на ком­плек­ту­ю­щие изделия для ро­ли­ко­вых коньков

4) рост та­ри­фов на электроэнергию

5) сни­же­ние налогов на про­из­во­ди­те­лей спортинвентаря

**12.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Прокуратура – это орган, наблюдающий в районе за исполнением и соблюдением \_\_\_\_\_\_\_\_ (1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государственными \_\_\_\_\_\_\_\_ (2). Районного прокурора назначает на должность Генеральный \_\_\_\_\_\_\_\_ (3) Российской Федерации сроком на пять лет. Районный прокурор не подчиняется никаким органам местного самоуправления или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору. Прокуратура проводит \_\_\_\_\_\_\_\_ (4) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По факту нарушения закона прокурор может вынести \_\_\_\_\_\_\_\_ (5), внести представление, вынести протест. Протест приносится на незаконные правовые \_\_\_\_\_\_\_\_ (6), принятые органом власти или должностным лицом».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | прокурор |
| Б) | закон |
| В) | организация |
| Г) | присяга |
| Д) | расследование |
| Е) | постановление |
| Ж) | благодарность |
| З) | правопорядок |
| И) | акт |

**13.**  Установите со­от­вет­ствие между при­зна­ка­ми и ти­па­ми государства: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те соответствующую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | |  | ТИПЫ ГОСУДАРСТВА |
| A) суверенитет и не­за­ви­си­мость государственной вла­сти внутри стра­ны и за её пре­де­ла­ми  Б) не­за­ви­си­мость судов от ис­пол­ни­тель­ной власти  B) си­сте­ма законодательства, вклю­ча­ю­щая в себя раз­лич­ные отрасли и ин­сти­ту­ты права  Г) вза­им­ная ответственность го­су­дар­ства и граж­да­ни­на  Д) вер­хо­вен­ство права (закона) в об­ще­стве |  | 1) только пра­во­вое государство  2) государство лю­бо­го типа | |

**Часть 2**

**14.**  Ирина и Николай решили заключить брачный договор. Николай настаивал на том, чтобы в договоре было прописано следующее условие: «Жена не может выезжать за пределы РФ без своего мужа или без его на то письменного согласия». Нотариус отказался удостоверять брачный договор именно из-за этого пункта.

Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Какие отношения между супругами могут быть определены в брачном договоре? Назовите три вида таких отношений.

**15.** Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами любые три фактора, определяющие существенные различия в уровнях заработной платы работников.

**Итоговая контрольная работа по обществознанию в 11 классе**

**Вариант II**

**Часть 1**

**1.**  Предприниматель К. подарил детскому дому, в котором воспитывался, два автомобиля «Газель». Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | владеть |
| 2) | распоряжаться |
| 3) | пользоваться |
| 4) | наследовать |

**2.** В стране N. правительство принимает конкретные решения об объемах и номенклатуре производства, уровне заработной платы всех категорий работников, устанавливает цены и тарифы. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны N.?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | смешанному |
| 2) | командному |
| 3) | рыночному |
| 4) | традиционному |

**3.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество»

1) отправление правосудия

2) общественная организация

3) частный интерес

4) социальная активность

5) социальное взаимодействие

6) законодательная власть

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

**4.**  Характеристика по­ли­ти­че­ской системы об­ще­ства требует рас­смот­ре­ния её от­дель­ных компонентов. Что из пе­ре­чис­лен­но­го относится к нор­ма­тив­ной подсистеме по­ли­ти­че­ской системы общества?

1) политические традиции

2) партийный устав

3) политические идеалы

4) партийная программа

5) средства мас­со­вой информации

6) политическая культура

**5.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го ниже от­но­сит­ся к социально-экономическим пра­вам че­ло­ве­ка и гражданина, за­креп­лен­ным в Кон­сти­ту­ции РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) право на охра­ну здоровья

2) право из­би­рать и быть избранным

3) право на со­ци­аль­ное обес­пе­че­ние по возрасту

4) гарантии су­деб­ной защиты

5) право вы­би­рать язык общения

**6.** Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Рабочая сила, безработные, занятые, трудоспособное население, производители материальных благ.*

**7.** Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Определения | | Понятия | |
| А. | Понижение государством курса своей валюты по отношению к валютам других государств. | 1)  2) | Инфляция  Девальвация |
| Б. | Отказ государства от исполнения долговых обязательств. | 3)  4) | Дефолт  Профицит бюджета |
| В. | Обесценение денег вследствие их избыточного выпуска над потребностями обращения. |  |  |
| Г. | Превышение государственных доходов над расходами. |  |  |

Запишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**8.**  Запишите словосочетание, про­пу­щен­ное в таблице.

**ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Форма правления | Отображает по­ря­док ор­га­ни­за­ции и де­я­тель­но­сти выс­ших ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной власти |
| ... | Включает в себя сред­ства и ме­то­ды ре­а­ли­за­ции го­су­дар­ствен­ной вла­стью своих полномочий |
| Государственное устройство | Определяет ха­рак­тер и спо­со­бы вза­и­мо­дей­ствия цен­траль­ной вла­сти и региональной |

**9.** Найдите в приведённом ниже спис­ке функции цен­траль­но­го банка и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) эмиссия денег

2) кредитование на­се­ле­ния и фирм

3) лицензирование ком­мер­че­ских банков

4) увеличение раз­ме­ра налогов

5) контроль над объёмом де­неж­ной массы

**10.** Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда. Ответ запишите цифрами без пробелов.

1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.

2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.

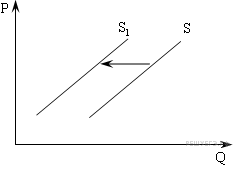
3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.

4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.

5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон»

6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

**11.** На рисунке отражена ситуация на рынке рыбы и морепродуктов: линия предложения *S* переместилась в новое положение *S*1 (*Р* — цена товара, *Q* — объём предложения товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со).



1) существенным ростом доходов населения

2) спуском на воду новых траулеров для рыболовного флота страны

3) повышением импортных пошлин на ввоз морепродуктов и рыбы

4) увеличением количества продавцов рыбы и морепродуктов

5) уменьшением количества продавцов рыбы и морепродуктов

**12.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Прокуратура – это орган, наблюдающий в районе за исполнением и соблюдением \_\_\_\_\_\_\_\_ (1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государственными \_\_\_\_\_\_\_\_ (2). Районного прокурора назначает на должность Генеральный \_\_\_\_\_\_\_\_ (3) Российской Федерации сроком на пять лет. Районный прокурор не подчиняется никаким органам местного самоуправления или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору. Прокуратура проводит \_\_\_\_\_\_\_\_ (4) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По факту нарушения закона прокурор может вынести \_\_\_\_\_\_\_\_ (5), внести представление, вынести протест. Протест приносится на незаконные правовые \_\_\_\_\_\_\_\_ (6), принятые органом власти или должностным лицом».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | прокурор |
| Б) | закон |
| В) | организация |
| Г) | присяга |
| Д) | расследование |
| Е) | постановление |
| Ж) | благодарность |
| З) | правопорядок |
| И) | акт |

**13.** Установите со­от­вет­ствие между ти­па­ми из­би­ра­тель­ных си­стем и их характеристиками: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА |  | ТИП ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ  СИСТЕМЫ |
| А) су­ще­ство­ва­ние об­ще­на­ци­о­наль­но­го из­би­ра­тель­но­го округа  Б) при­ме­не­ние си­сте­мы аб­со­лют­но­го большинства  В) вы­дви­же­ние кан­ди­да­тов толь­ко от по­ли­ти­че­ских партий  Г) воз­мож­ность про­ве­де­ния вто­ро­го тура голосования  Д) го­ло­со­ва­ние из­би­ра­те­лей за кон­крет­но­го кандидата |  | 1) пропорцио-нальная  2) мажоритарная |

**Часть 2**

**14.**  14-летняя Марина учится в 8 классе. Она устроилась на работу курьером.

Назовите три обязательных условия, при которых работодатель может заключить с ней трудовой договор.

**15.** На трех примерах покажите влияние конкуренции на деятельность фирмы.

**Ответы к итоговой контрольной работе по обществознанию в 11 классе**

**Вариант I**

**Часть 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **ответ** | **№ задания** | **ответ** |
| **1** | **3** | **7** | **11212** |
| **2** | **4** | **8** | **оппозиционные** |
| **3** | **46** | **9** | **25** |
| **4** | **125** | **10** | **34** |
| **5** | **134** | **11** | **25** |
| **6** | **Рынок ресурсов** | **12** | **БВАДЕИ** |
|  |  | **13** | **21211** |

**Часть 2**

**14.**  В ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: действия нотариуса правомерны;

2) пояснение, например: это положение брачного договора ограничивает конституционное право гражданина РФ, т.е. речь идет об ограничении правоспособности, брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;

3) три вида отношений: супруги могут определить в брачном договоре

– свои права и обязанности по взаимному содержанию;

– способы участия в доходах друг друга;

– порядок несения каждым из них семейных расходов;

– определить имущество, которое будет передано каждому из

супругов в случае расторжения брака;

**15.** Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами любые три фактора, определяющие существенные различия в уровнях заработной платы работников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие факторы:  1) сложность труда (допустим, труд финансового аналитика требует больших знаний, интеллектуальных и творческих качеств личности, чем работа кассира в банке);  2) уникальность труда (допустим, кризис-менеджер, в отличие от менеджера по персоналу, редкий по сочетанию профессиональных и личностных качеств специалист);  3) ответственность работника (допустим, заведующий складом в отличие от простых работников руководит своими подчиненными и несет материальную ответственность за сохранность ценностей);  4) эффективность труда (данный фактор наиболее актуален для риэлтеров и других специалистов, значительную долю заработной платы которых составляет процент от заключенных сделок). |  |
| Названы и проиллюстрированы примерами три фактора. | 3 |
| Названы два-три фактора, два из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Названы два фактора, приведены три примера. | 2 |
| Названы один-три фактора, один любой из них проиллюстрирован примером.  ИЛИ Назван один фактор, приведены два-три примера.  ИЛИ Приведены только три примера | 1 |
| Названы только один-три фактора без примеров.  ИЛИ Приведены только один-два примера.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера не в контексте знания.  ИЛИ Ответ неправильный. | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

**Ответы к итоговой контрольной работе по обществознанию в 11 классе**

**Вариант II**

**Часть 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **ответ** | **№ задания** | **ответ** |
| **1** | **2** | **9** | **135** |
| **2** | **2** | **10** | **146** |
| **3** | **16** | **11** | **35** |
| **4** | **124** | **12** | **БВАДЕИ** |
| **5** | **13** | **13** |  |
| **6** | **Трудоспособное население** |  |  |
| **7** | **2314** |  |  |
| **8** | **Политический режим** |  |  |

**Часть 2**

**14.** В ответе могут быть названы следующие условия:

1) согласие одного из родителей (попечителя) и органа опеки и

попечительства;

2) легкий труд;

3) работа в свободное от учебы время;

4) труд не должен причинять вред её здоровью;

5) труд не должен нарушать процесс обучения

**15.** На трех примерах покажите влияние конкуренции на деятельность фирмы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Могут быть приведены следующие примеры:   1. улучшение потребительских качеств товаров и услуг: стремясь привлечь максимальное количество клиентов, специалисты салона красоты освоили новые технологии химической завивки и окраски волос; 2. рациональное использование ресурсов: стремясь обойти конкурентов, фирма по производству стройматериалов использовала новую технологию, позволившую сократить расход дефицитного сырья; 3. более эффективная организация производства и реализации товаров: магазин одежды раньше конкурентов объявил о начале сезонных распродаж. |  |
| Приведены три примера | 3 |
| Приведены два примера | 2 |
| Приведён один пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания. | 0 |